Je parle bien français

2018

Livre de Lecture, 2e A.F. - 2018

Je parle bien français

2e A.F.

Deuxième Année Fondamentale

Livre de lecture





République d'Haïti
MENFP



Livre de lecture

JE PARLE BIEN FRANÇAIS
2e année fondamenale

Méthode d'apprentissage du français, langue seconde





"Matériels pour expérimentation"



République d'Haïti
MENFP



Cher/Chère élève,

Avec ton livre de lecture, tu apprendras à lire en français, bien entendre, prononcer les différents sons en créole et en français et interpréter les images.

Tu découvriras la vie de Rita, de sa famille et de ses camarades.

À la fin de l'année, tu seras capable de lire de petites histoires ou des bandes dessinées, d'écrire des phrases et de petits textes, de lire à haute voix et communiquer en français.

Tu seras capable de comprendre un texte en français même si tu n'as pas encore appris tous les mots, car tu auras pris l'habitude d'écouter, de comprendre, de lire et de parler dans les deux langues officielles de notre pays, Haïti.

Nous te souhaitons une bonne année scolaire et des aventures intéressantes avec Rita, Mario, leur famille et leurs amis !





Livre de lecture
2e A.F.

a-A, b-B, d-D, i-I

1 Je lis des syllabes.

b → a	= ba		d → a	= da	
b → i	= bi		d → i	= di	
a → b	= ab		a → d	= ad	
i → b	= ib		i → d	= id	

2  Je lis des mots français et non français.

baba	babi	bibi
dada	dadi	didi

ATTENTION, les lettres en dégradé ne se prononcent pas !

f-F, g-G, o-O

1 Je lis les syllabes.

f → a = fa
f → o = fo
f → i = fi

g → a = ga
g → o = go

a → f = af
o → f = of
i → f = if

a → g = ag
o → g = og

2  Je lis des mots français et non français.

fafa	fifi	fofo
gaga	gogo	

ATTENTION, les lettres en dégradé ne se prononcent pas !

j-J, k-K, c-C, l-L

1 Je lis des syllabes.

j → a = ja
j → i = ji
j → o = jo

a → j = aj

i → j = ij

o → j = oj

k → a = ka
k → i = ki
k → o = ko

a → k = ak

i → k = ik

o → k = ok

c → a = ca
c → o = co

a → c = ac

o → c = oc

l → a = la
l → i = li
l → o = lo

a → l = al

i → l = il

o → l = ol

2 Je lis des mots français et non français.

jaja	jiji	jojo	kaki
kiki	coca	lala	lili
lili	lolo	lola	lalo

ATTENTION, les lettres en dégradé ne se prononcent pas !

1 Je lis les syllabes.

b →	e	= be		d →	e	= de
	é	= bé			é	= dé
	u	= bu			u	= du
e →	b	= eb		e →	d	= ed
é →	b	= éb		é →	d	= éd
u →	b	= ub		u →	d	= ud
f →	e	= fe		l →	e	= le
	é	= fé			é	= lé
	u	= fu			u	= lu
e →	f	= ef		e →	l	= el
é →	f	= éf		é →	l	= él
u →	f	= uf		u →	l	= ul

2  Je lis des mots français et non français.

bébé	dédé	dodu
féfé	lélé	lulu

ATTENTION, les lettres en dégradé ne se prononcent pas!

m-M, n-N, è, ê

Leçons 5 et 6

1 Je lis des syllabes.

f → e = fe
f → é = fé

l → e = le
l → é = lé

f → u = fu
f → è = fè
f → ê = fê

l → u = lu
l → è = lè
l → ê = lê

m → a = ma
m → i = mi
m → o = mo
m → u = mu
m → e = me
m → é = mé
m → è = mè
m → ê = mê

n → a = na
n → i = ni
n → o = no
n → u = nu
n → e = ne
n → é = né
n → è = nè
n → ê = nê

2  Je lis des mots français et non français.

mèmè	même	mène	mina
mule	nani	nina	néli
nènè	mona	nono	

3  Je lis une phrase courte.

Mona a bu du cola.

ATTENTION, les lettres en dégradé ne se prononcent pas !

p-P, r-R, ou-OU on-ON

1 Je lis les syllabes.

p	a	= pa	r	a	= ra
	e	= pe		e	= re
	i	= pi		i	= ri
	o	= po		o	= ro

p	u	= pu	r	u	= ru
	é	= pé		é	= ré
	è	= pè		è	= rè
	ê	= pê		ê	= rê
	on	= pon		on	= ron
	ou	= pou		ou	= rou

2 Je lis des mots français et non français.

papa	pipe	père	puni
poule	mère	rara	rire
riri	roro	rémi	roule
ronde			

3  Je lis des phrases courtes.

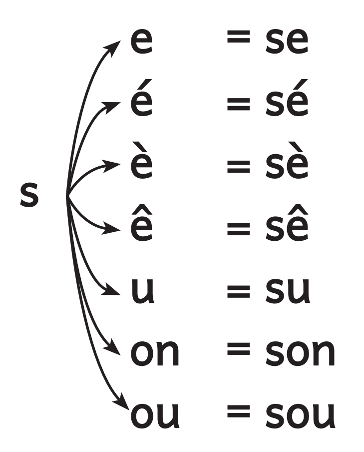
La pipe de papa

La poule de Rémi

ATTENTION, les lettres en dégradé ne se prononcent pas!

s-S, t-T, in

1 Je lis des syllabes.



t
e = te
é = té
è = tè
ê = tê
u = tu
on = ton
ou = tou

2  Je lis des mots français.

sapin	soupe	tête	tonton
lapin	dinde	moulin	mouton
matin	dindon		

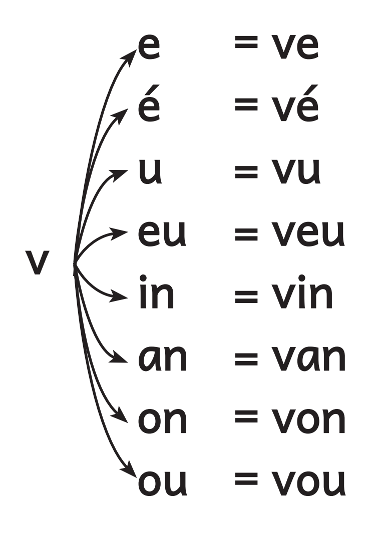
3  Je lis des phrases courtes.

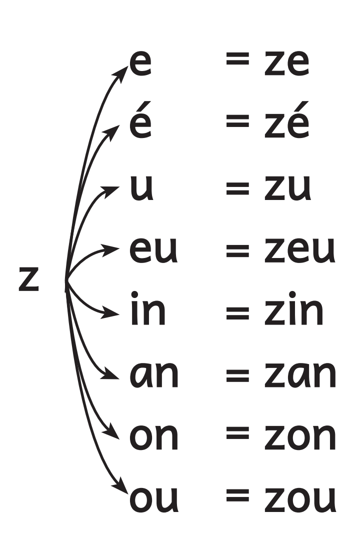
Sara a bu de la soupe. Toni a un mouton.

ATTENTION, les lettres en dégradé ne se prononcent pas !

v-V, z-Z, an, eu

1 Je lis les syllabes.





2 Je lis des mots français et non français.

vava	vive	vite	vivi
vole	vote	zaza	zazou

3 Je lis des phrases courtes.

Vita a un joli vélo. Zaza a sali le pantalon.

ATTENTION, les lettres en dégradé ne se prononcent pas !

1  Je lis des syllabes.

ch → e = che
ch → é = ché
ch → è = chè
ch → eu = cheu
ch → u = chu
ch → an = chan
ch → oi = choi
ch → on = chon
ch → ou = chou

b → oi = boi
d → oi = doi
f → oi = foi
j → oi = joi
l → oi = loi
m → oi = moi
n → oi = noi
p → oi = poi
r → oi = roi
s → oi = soi
t → oi = toi
v → oi = voi

2 Je lis des mots français et non français.

boi	doi	foi	joi	loi
moi	noi	poi	roi	soi
toi	voi	boire	poire	cheveu
cheval	chante	vache	bouche	louche

3  Je lis des phrases courtes.

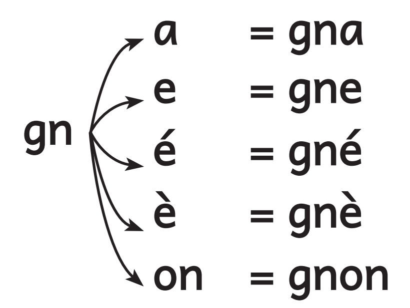
Chantale a un chat et un cochon. Simon chante dans la douche.

Le cheval noir est joli.

ATTENTION, les lettres en dégradé ne se prononcent pas !

gn

1 Je lis les syllabes.



2 Je lis des mots français.

gagne	ligne	signe	soigne
signal	mignon		

3 Je lis des phrases courtes.

Maman soigne le malade. Ovide va à la campagne.

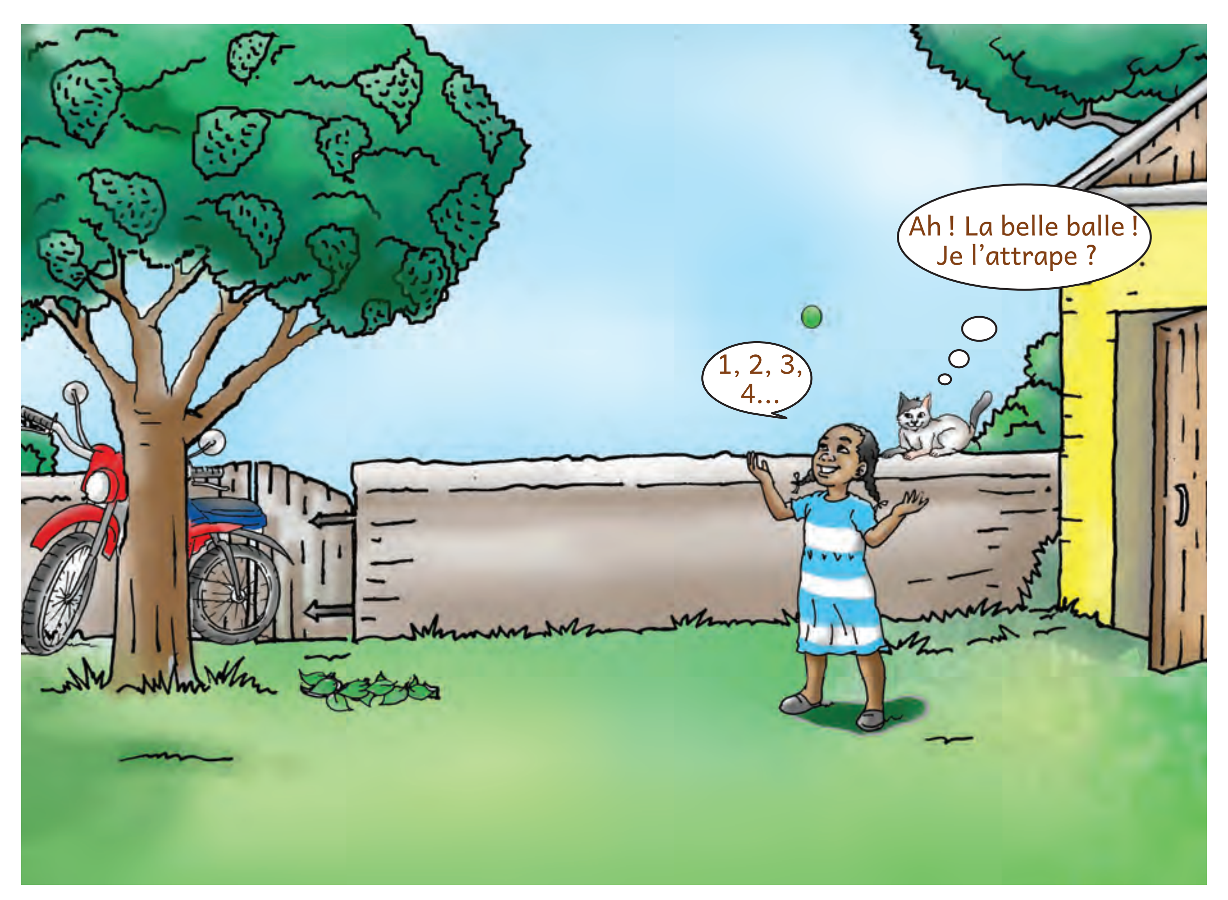
Ignace a mal à son poignet.

s-S, t-T, in

ATTENTION, les lettres en dégradé ne se prononcent pas !

a à as at

Rita joue dans le jardin.



Rita joue dans le jardin.
Zaza, le chat de Rita, regarde Rita.
Rita joue avec sa petite balle.

ATTENTION, les lettres en dégradé ne se prononcent pas !

Rita et sa petite balle

a à as at

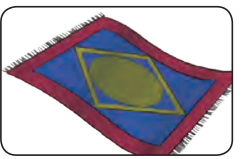
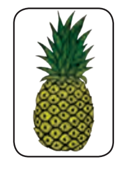


1  Je découvre le son.

Anita achète un ananas au marché.
L'ananas est là.
Anita dit : Hourra !

2 Je lis le son **a** qui s'écrit a à as at.



un chat	un tapis	un ananas

3  Je lis et je parle en utilisant les sons appris.

Papa	Rita	ami	ananas

4  J'apprends des mots et expressions:

dans le jardin	il regarde	Anita achète
la petite balle	Rita joue	Hourra !

5  Je lis des phrases.

Rita joue avec sa balle.
Rita va dans le jardin.

a à as at

ATTENTION, les lettres en dégradé ne se prononcent pas !

é er es et ez ai

Rita appelle Mario pour l'aider.



La balle roule, roule jusqu'à l'arbre.

Rita n'a pas trouvé sa balle.

Elle appelle : Mario ! Mario ! Où es-tu ?

Elle va devant la porte.

Elle dit à Mario :

– Viens m'aider à trouver ma balle ! S'il te plaît !

ATTENTION, les lettres en dégradé ne se prononcent pas !





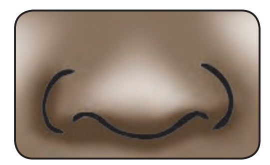
é er es et ez ai

1 Je découvre le son.

Élodie, la fée, va à pied
acheter du thé, du café et des pâtés.
Prenez le tap-tap, madame la Fée !
Dit Rémi si pressé.
Trop tard Rémi ! J'ai déjà acheté le thé et le café
chez ton ami René.



2 Je lis le son é qui s'écrit é er es et ez ai.



le nez



un panier



la laitue



3 Je lis et je parle en utilisant les sons appris.

pâté	acheter	panier	laitue



4 J'apprends des mots et expressions:

elle appelle	S'il te plaît !	n'a pas trouvé
devant	viens m'aider	des pâtés
Où es-tu ?	il est pressé	la fée



5 Je lis des phrases.

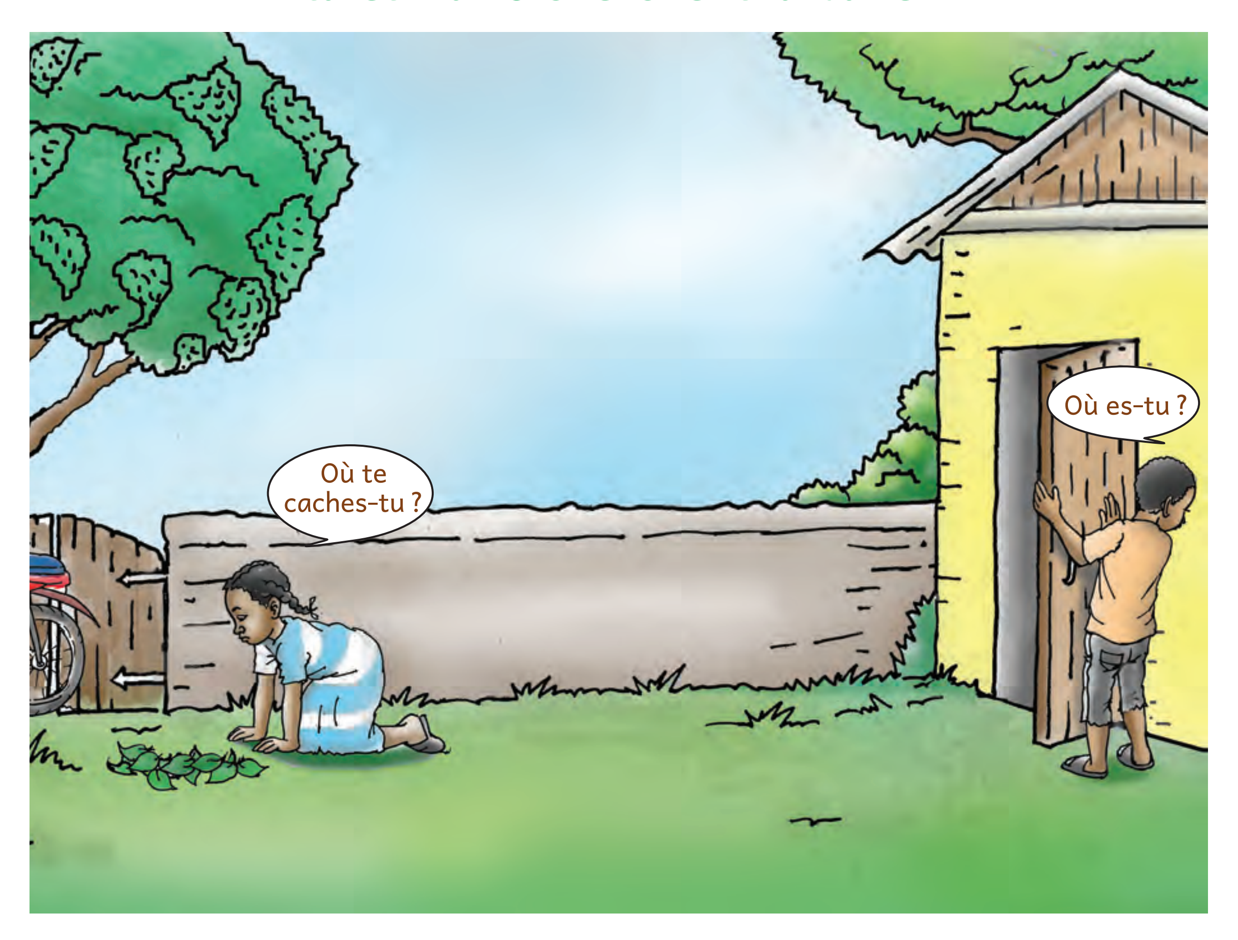
Tu aimes le café?
J'ai aidé le bébé à monter l'escalier.
Mario a mangé les bons petits pâtés de madame Léa.

é er es et ez ai

ATTENTION, les lettres en dégradé ne se prononcent pas !

e eu

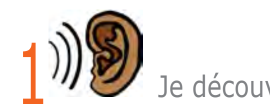
Rita et Mario cherchent la balle.



Rita cherche à côté de l'arbre.
Pas de balle.
Mario regarde derrière la porte.
Pas de balle.
Rita crie : Petite balle verte, où es-tu ?
Où te caches-tu ?

ATTENTION, les lettres en dégradé ne se prononcent pas !

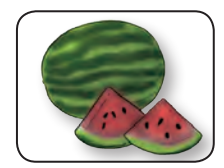
e eu

1  Je découvre le son.

Un cheval trop proche du feu
a mis sa queue au-dessus du feu.
Je l'ai vu galoper vite, vite,
la queue en feu.

2  Je lis le son **e** qui s'écrit e eu.


un jeu


un melon


un chemin

3  Je lis et je parle en utilisant les sons appris.

melon	jeudi	chemin	repas

4  J'apprends des mots et expressions:

il regarde	Rita crie	à côté de
l'arbre	derrière la porte	au-dessus de

5  Je lis des phrases.

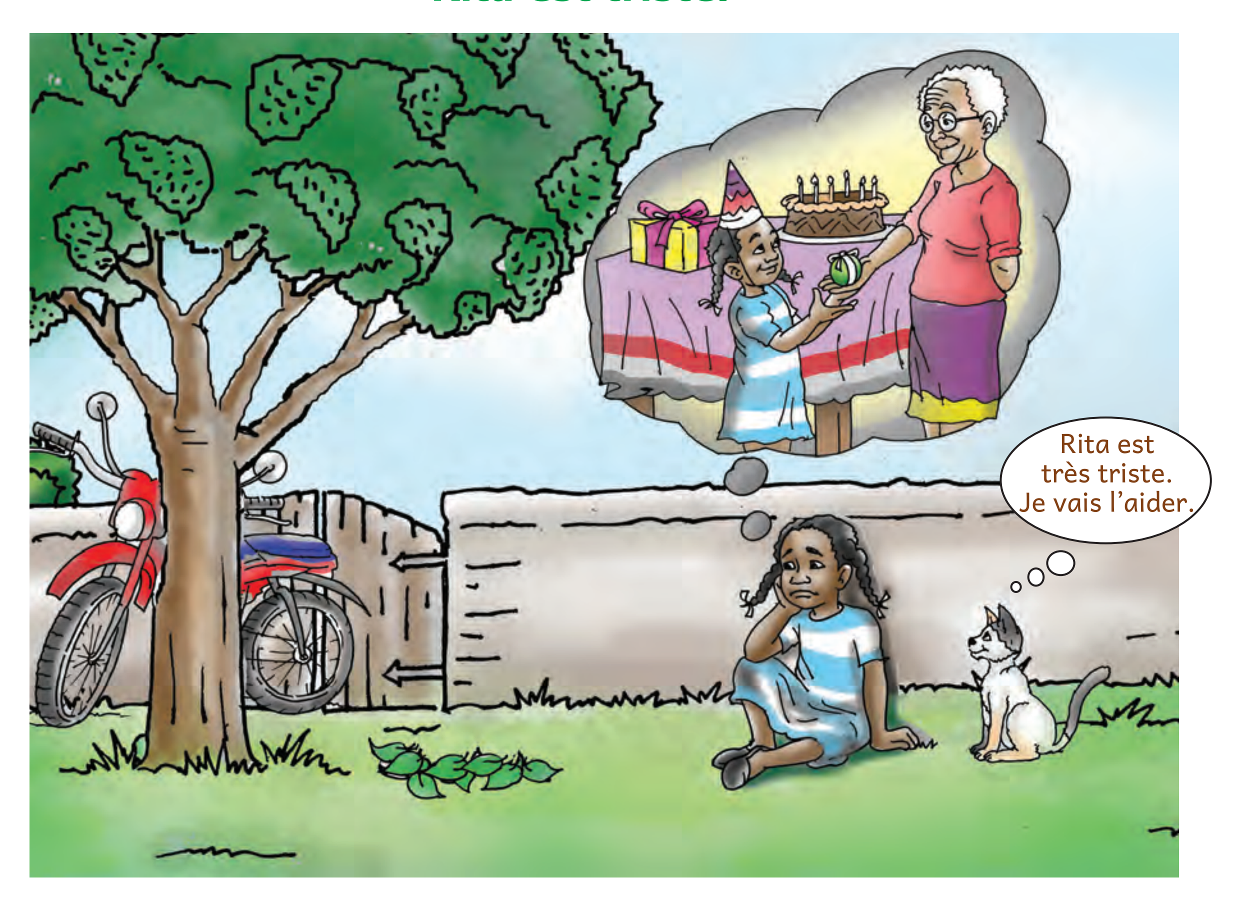
J'ai acheté le jeu du cheval bleu.
Rita veut trouver sa balle.
Jeudi, je veux un bon repas : de la salade, du melon et deux bananes.

e eu

ATTENTION, les lettres en dégradé ne se prononcent pas!

è ê es est ai ei

Rita est triste.



Rita est très triste.
Elle est assise près de Zaza.
Elle a perdu sa balle verte.
Celle que sa grand-mère,
lui avait offerte pour ses six ans.

ATTENTION, les lettres en dégradé ne se prononcent pas !



è ê es est ai ei



1 Je découvre le son.

La semaine prochaine, Madeleine et son frère vont faire la fête.
Sa mère invite la Reine.
C'est vrai ?
- Mais oui !
C'est ma grand-mère qui me l'a dit.



2 Je lis le son è qui s'écrit è ê es est ai ei.



la tête



la reine



la chèvre



3 Je lis et je parle en utilisant les sons appris.

élève	tète	reine	semaine



4 J'apprends des mots et expressions:

six ans	elle est assise près de	
sa grand-mère	elle lui a offert	est très triste



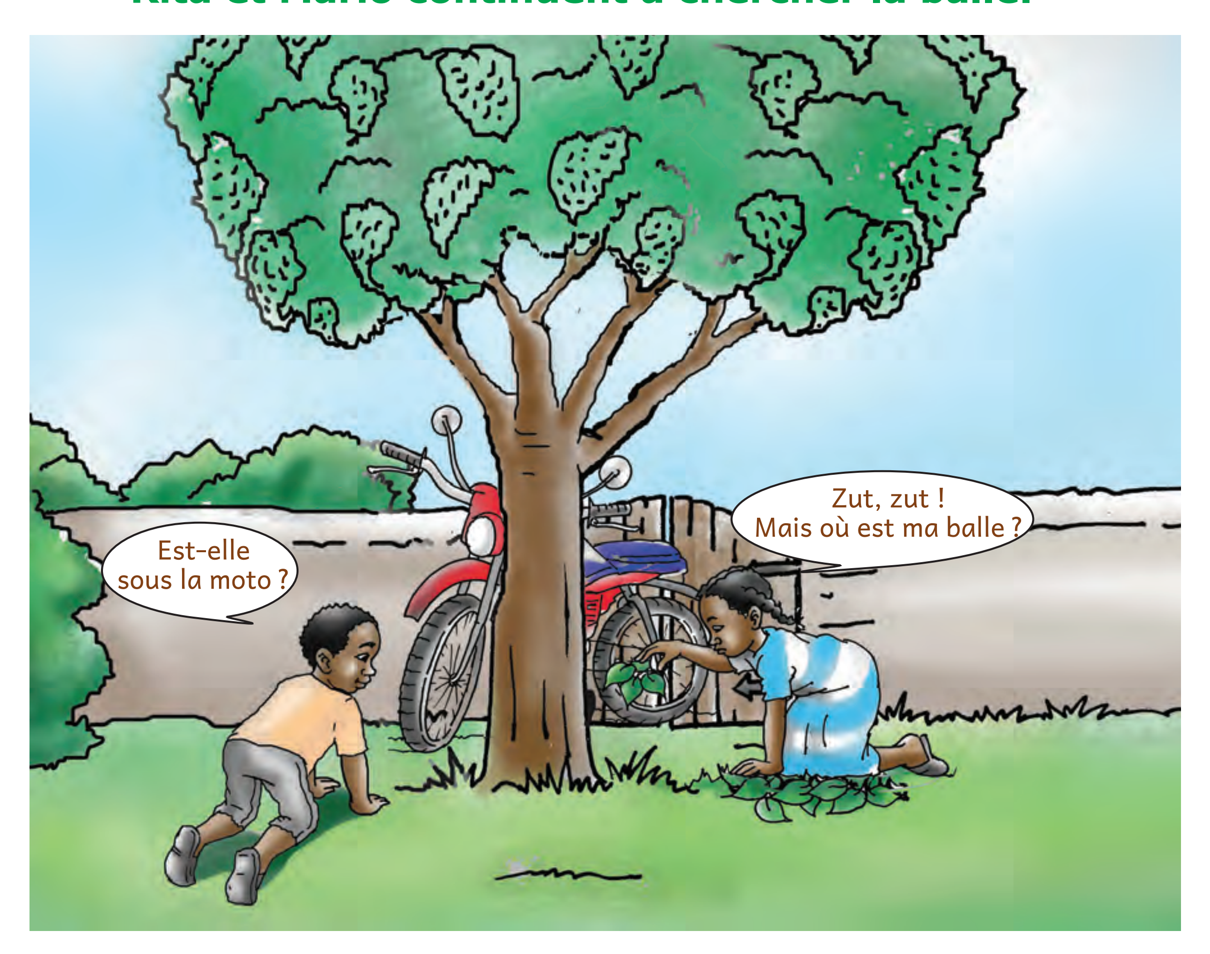
5 Je lis des phrases.

– Où est ta grand-mère ?
Près de la rivière, un élève joue avec son frère.
Pour l'anniversaire de ma mère, je vais faire une fête.
On n'a jamais vu une petite bête avec treize pattes.

è ê es est ai ei

ATTENTION, les lettres en dégradé ne se prononcent pas !

Rita et Mario continuent à chercher la balle.



Rita regarde sous l'arbre :
— Zut, je ne retrouve plus ma balle !

Elle fouille dans les feuilles :

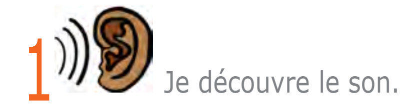
— Mais où est donc cette balle ? Elle a disparu.
Est-elle partie dans la rue ?

Mario va vers la moto.

ATTENTION, les lettres en dégradé ne se prononcent pas !



u



1 Je découvre le son.

Un jour, Brutus a vu dans la rue
sa tortue Lulu qui buvait du jus.
Zut, zut ! Elle a disparu !
Lulu, ma petite tortue, où es-tu ?

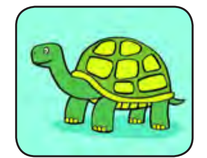


2 Je lis le son **u** qui s'écrit u.





une jupe



la tortue



un parachute



3 Je lis et je parle en utilisant les sons appris.

tortue	jupe	disparu	plume



4 J'apprends des mots et expressions:

elle buvait du jus	elle a disparu
elle fouille dans les feuilles	zut, zut !
mais où est donc cette balle ?	



5 Je lis des phrases.

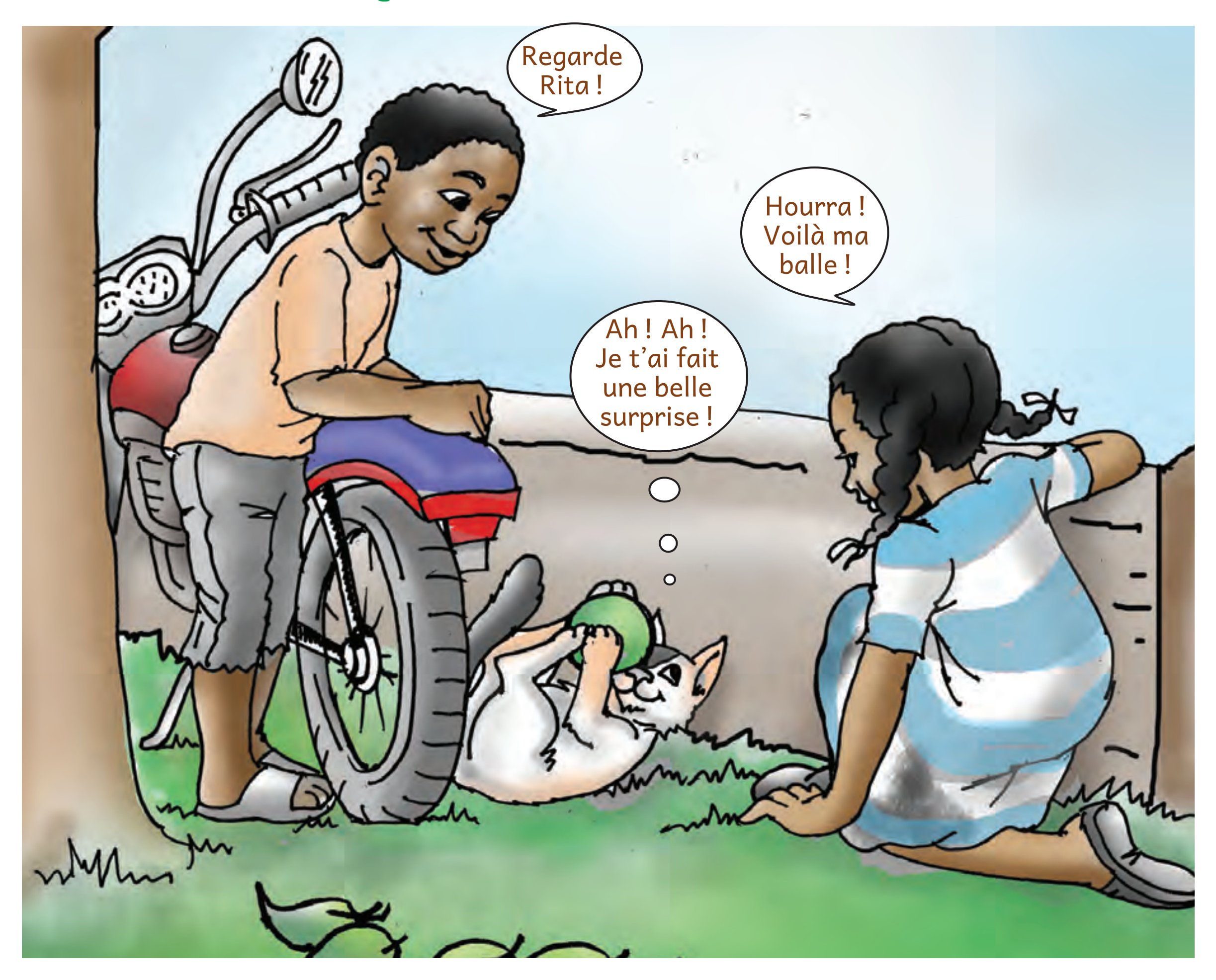
– J'ai perdu ma plume : Où est-elle ?
Lulu a bu le jus de prune de maman.
– Manu, as-tu vu la lune ?
Lulu et Ursula regardent les jolies jupes bleues.

u

ATTENTION, les lettres en dégradé ne se prononcent pas !

i ie is it iz

Qui a trouvé la balle ?



— Oh ! Le vilain petit chat ! dit Mario.
Regarde Rita !
Il est couché sur le dos derrière la moto.
Il a ta balle entre les pattes.

ATTENTION, les lettres en dégradé ne se prononcent pas !



i ie is it iz



1 Je découvre le son.

Fifi mon amie, rit tous les samedis.
Les dimanches et les lundis aussi.
Elle regarde Lili, elle rit.
Elle dessine une souris, elle rit.
Riez, riez comme mon amie Fifi !



2 Je lis le son i qui s'écrit i ie is it iz.



un lit



du riz



une fourmi



une toupie



3 Je lis et je parle en utilisant les sons appris.

Rémi joue avec sa toupie.
La souris marche sur le tapis.



4 J'apprends des mots et expressions:

vous riez	le vilain chat
Regarde !	entre les pattes



5 Je lis des phrases.

Je lis tous les jours dans mon gros livre bleu.
J'aime lire un livre le dimanche après-midi.
Le sac de riz est sur le joli petit tapis gris.
Tous les mardis après-midi, je vais chez mon amie Fanie.

i ie is it iz

ATTENTION, les lettres en dégradé ne se prononcent pas !

o ô os ot au eau

Rita, Mario et Zaza sont contents.



Oh ! Oh ! Rita a sali sa jambe et sa robe.
Mais elle est très contente.
Mario a retrouvé la balle verte.
La balle que Grannie-Lili lui avait donnée. Youpi !!!

ATTENTION, les lettres en dégradé ne se prononcent pas !



o ô os ot au eau

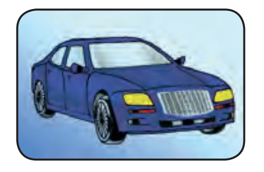


1 Je découvre le son.

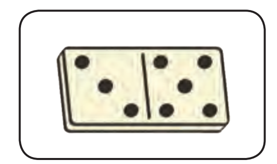
Aujourd'hui, le beau bourricot va au trot.
Au trot ! Au trot ! Au galop !
C'est Roberto qui est sur son dos.
Oh ! Oh ! Roberto tombe sur le dos.
Le bourricot va trop vite.



2 Je lis le son **o** qui s'écrit o ô os ot au eau.



une auto



un domino



le drapeau



3 Je lis et je parle en utilisant les sons appris.

Le papa de Lola a une auto.
Laurie a un chapeau jaune.



4 J'apprends des mots et expressions:

un bourricot	il va au trot	elle est contente
une jambe	il a retrouvé	aujourd'hui



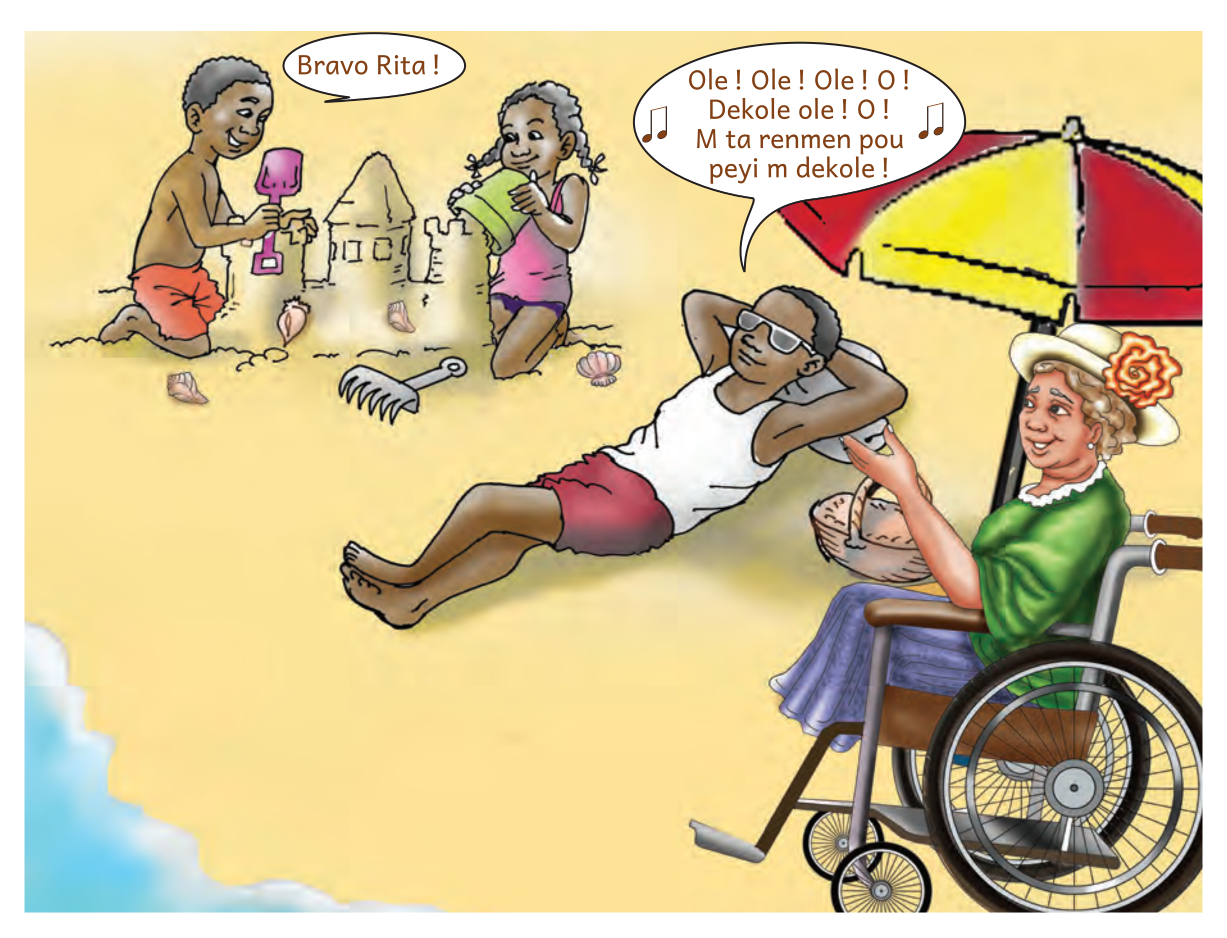
5 Je lis des phrases.

Mario et Toto jouent aux dominos.
Il fait beau, il fait chaud. As-tu de l'eau, s'il te plaît ?
Le joli chapeau jaune de Laurie est resté sur le bateau.
Le 18 mai, c'est la fête du drapeau.

o ô os ot au eau

ATTENTION, les lettres en dégradé ne se prononcent pas !

Rita et Mario bâtissent un fort.



Aujourd'hui, c'est samedi.
Rita, Mario et leur grand frère Jean sont au bord de la mer.
Les petits jouent dans le sable.
Ils bâtissent un joli fort.

Rita et Mario à la mer

r



1  Je découvre le son.

Rachel, la reine de la mer,
regarde Rafi, son ami.
Il porte un grand ruban autour du bras.
- Mais où as-tu trouvé ce vrai ruban Rafi ?
- Autour d'un grand arbre vert
au fond de la mer, ma très chère Reine !

2  Je lis le son **r** qui s'écrit **r**.


rire


le fort


un robinet

3   Je lis et je parle en utilisant les sons appris.

Dora achète du rapadou.
Les arbres de la forêt.

4  J'apprends des mots et expressions:

au bord de	ils bâtissent	un joli fort
leur frère Jean	c'est samedi	autour d'un arbre vert

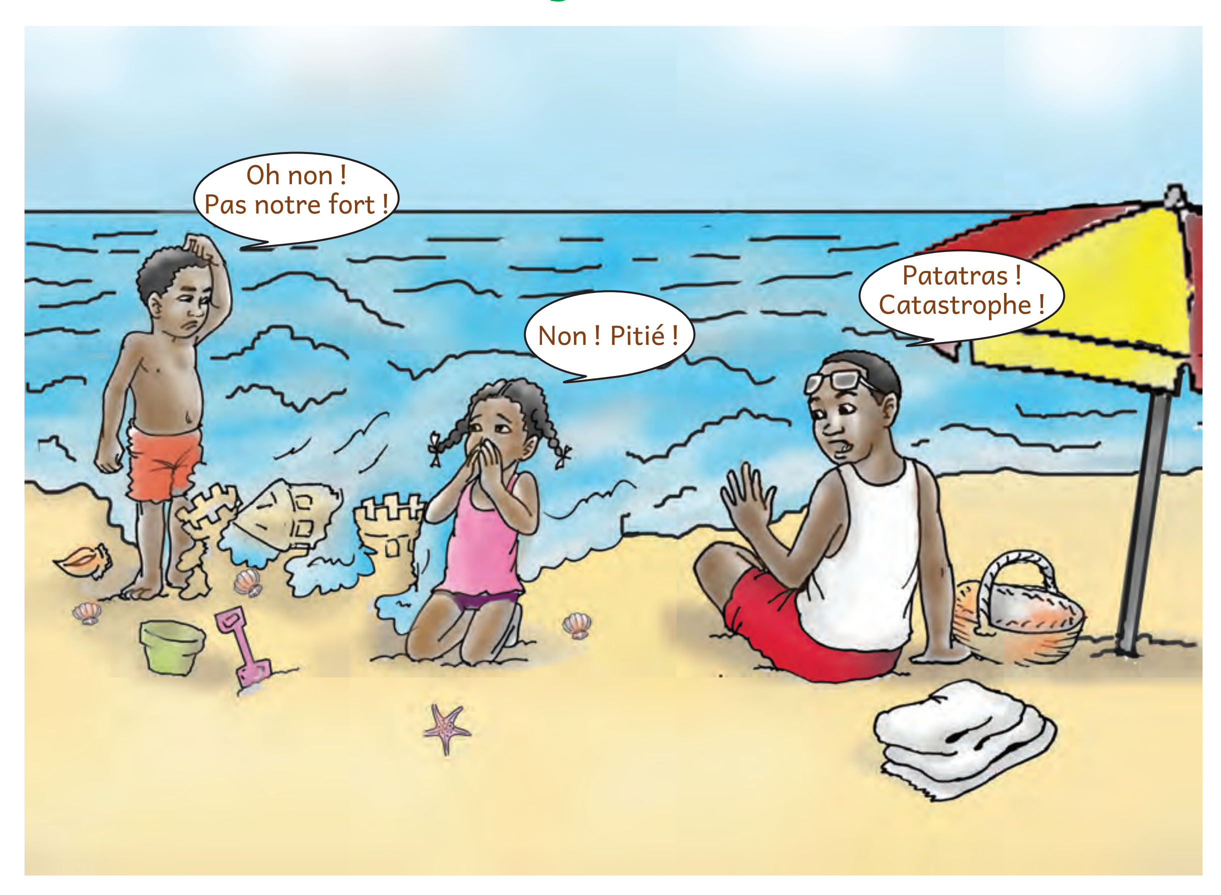
5  Je lis des phrases.

– Bonjour grand-mère !
Ma robe verte est trop grande pour Rita.
La souris de Marie court sur la cour.
Le chat attrape un petit rat caché près du râteau.

r



Une énorme vague démolit le fort.



Soudain, une énorme vague arrive.
Elle démolit le joli fort en sable.
Il ne reste qu'une tour.
Mario et Rita sont tristes.



f ph



1 Je découvre le son.

Un éléphant assez fou joue avec sa flûte.
Son téléphone sur son dos, il veut faire des photos.
Fifi de sa fenêtre offre des figues à l'éléphant.
Son fils Frédo dit: Que c'est fou, maman!



2 Je lis le son **f** qui s'écrit f ph.





un sifflet



un dauphin



un téléphone



3 Je lis et je parle en utilisant les sons appris.

Fanie et Christophe offrent des fleurs à Farah.

Stéphanie montre sa phrase à son frère Fanfan.



4 J'apprends des mots et expressions:

soudain	la fenêtre	elle démolit le fort en sable
une flûte	une énorme vague	il ne reste qu'une tour



5 Je lis des phrases.

La semaine est finie.

Frédo regarde les photos de la photographe Fadia.

Au bord de la mer, une fée joue de la flûte pour faire danser un éléphant.

De ma fenêtre, je fais une photo pour mes amis de Fort Liberté.

Le fermier et la fermière sont perdus dans la forêt. Ils font
un feu pour chasser les fantômes.

f ph

k c q qu



Mario est triste.



Mario est triste.
Le château fort a disparu.
Quelle catastrophe ! Il était si beau !
Mario pleure. Il avait bâti le fort seul avec Rita.
Mario aimait beaucoup le fort, parce qu'il était vraiment joli.



k c q qu

1  Je découvre le son.

Cochon, canard, coq et cabri sont quatre copains.
Ils vont à la kermesse de Kenscoff où il y aura
des concours avec beaucoup de cadeaux.
Qui donc sera le premier candidat du concours de cola ?
Mais c'est quoi un concours de cola ?
Ha ha ! Bonne question !

2  Je lis le son k qui s'écrit c k q qu.


un coq


quatre


un képi


un kiosque

3   Je lis et je parle en utilisant les sons appris.

Le cabri de Claudia et de Kiki.
Carine a quatre coqs.
Karl a mis son costume de carnaval.

4  J'apprends des mots et expressions:

un concours	un copain	vraiment
une question	parce que	
Quelle catastrophe !	ils ont bâti	

5  Je lis des phrases.

– J'aime le cabri, les avocats et le chocolat.
– Aujourd'hui, j'ai répondu à toutes les questions du maître.
– Qu'elle est comique ma copine Carine !
– Le cochon s'est caché dans la cour de l'école. Qui l'a vu ?

k c q qu

g ga go gu gue gui

Les enfants ont rebâti le fort.



Rita parle à son frère.
Elle veut rebâtir le fort.
Les enfants prennent leurs pelles et leur râteau.
Ils rebâtissent les murs.



g ga go gu gue gui



1 Je découvre le son.

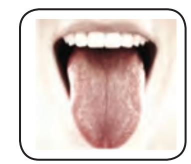
Le gros macaque fait des grimaces à la guenon.
La grenouille saute sur le tigre qui fait un bond.
Le tigre se fâche et fait peur l'escargot.
Quelle galère ! dit l'escargot.



2 Je lis le son g qui s'écrit g ga go gue gui.



la guêpe



la langue



un gâteau

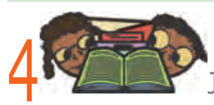


une guitare




3 Je lis et je parle en utilisant les sons appris.

La guêpe goûte au gâteau de mon grand-père.
La guitare de Gardie.
Gaston montre au salon.



4 J'apprends des mots et expressions:

elle veut	ils ont rebâti	les enfants
ils ont pris	leurs pelles	Quelle galère !

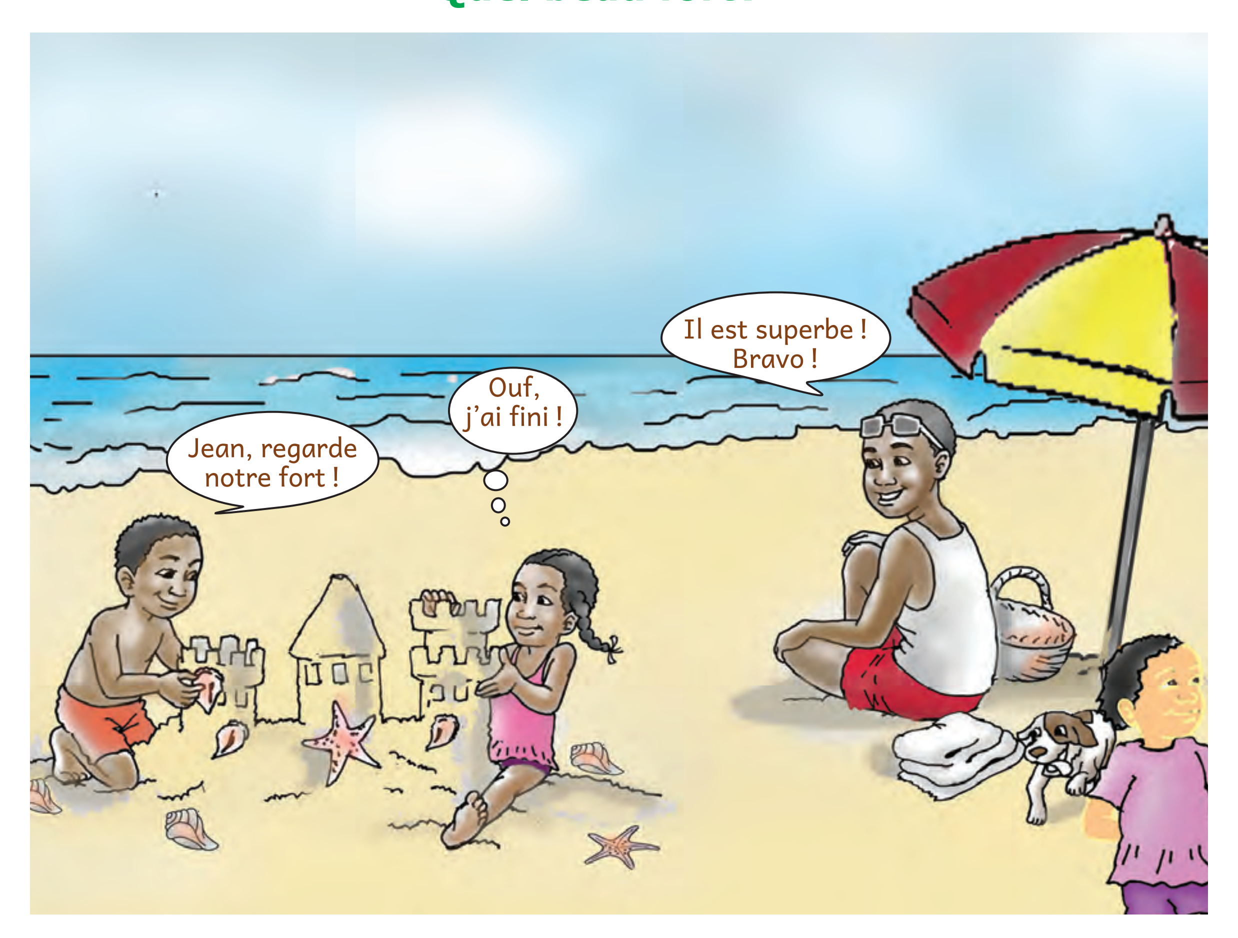


5 Je lis des phrases.

Il ne faut pas tirer la langue !
Hugo a joué dans les vagues avec son gros ballon.
– Je te donne quarante gourdes pour acheter des graines.
Aux Gonaïves, j'ai vu Gaston jouer de la guitare sur la grande place.

g ga go gu gue gui

Quel beau fort !



Ouf ! Le fort est rebâti.

Rita dit à Jean :

– Jean, viens voir notre fort. Il est beau !

Les enfants le décorent. Ils mettent des coquillages, des lambis et des étoiles de mer.





V



1 Je découvre le son.

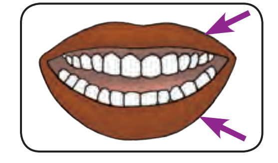
En vacances, sur l'île de La Gonâve,
j'ai vu une vache faire du vélo.
– Tu veux rire ! Impossible !
Une vache marche sur ses quatre pattes;
elle ne sait pas pédaler.



2 Je lis le son **V** qui s'écrit **V**.



un vélo



des lèvres



un lavabo

3 Je lis et je parle en utilisant les sons appris.

Victor a des vaches.
Je lave mon vélo.
La voiture est neuve.



4 J'apprends des mots et expressions:

un lambi	Viens voir !	une étoile de mer
les enfants	un coquillage	beau



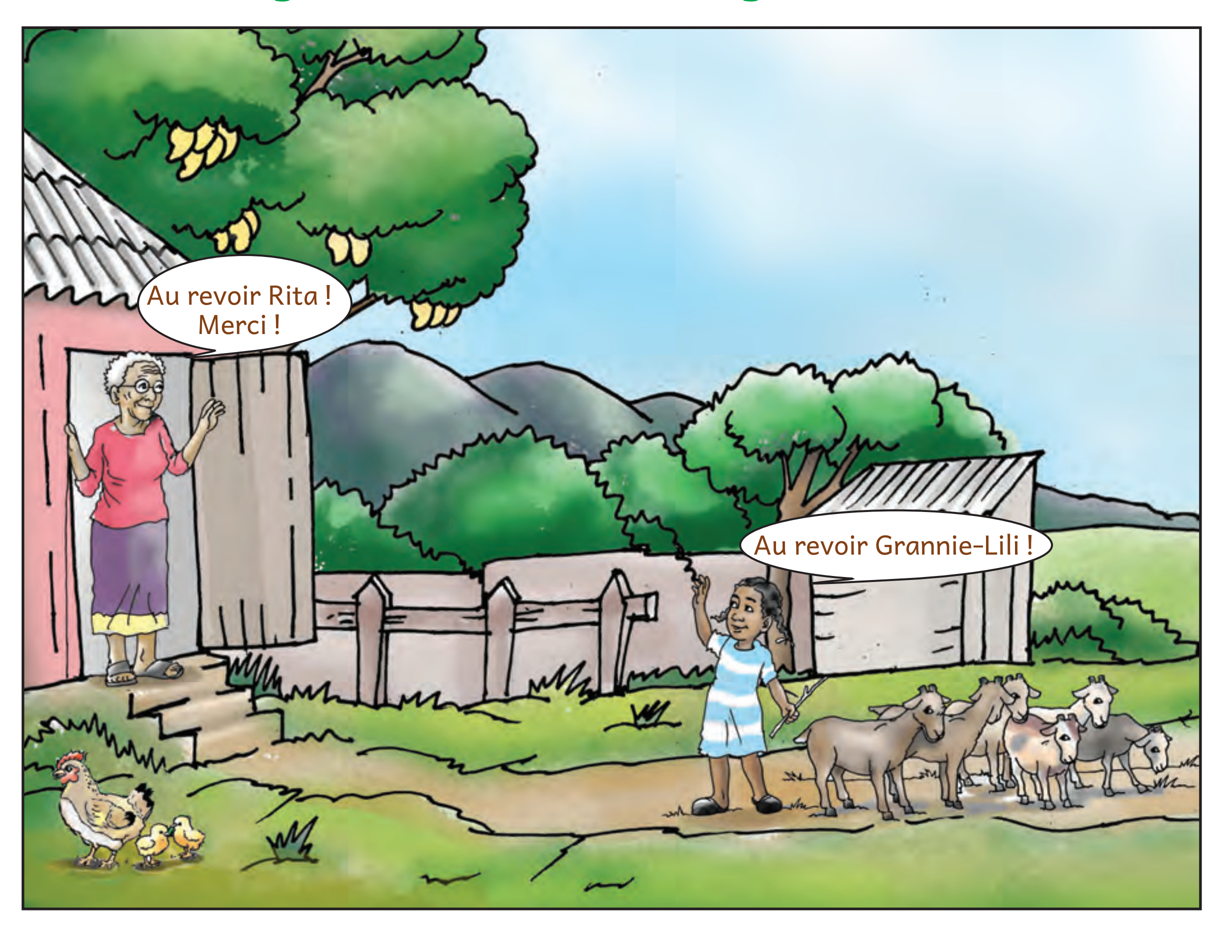
5 Je lis des phrases.

– Où vas-tu avec ton vélo vert ? Je vais à Pétion-Ville.
– Vendredi, vous laverez les vitres.
L'enfant a vu le cheval venir à toute vitesse.
Valérie arrive à la ville avec sa mère.

v



Rita garde les cabris de sa grand-mère.



Ce matin, Rita veut aider sa grand-mère.
Elle va garder les cabris de Grannie-Lili.
Ils sont jolis, noirs, bruns ou avec des taches blanches.
Le préféré de Rita, c'est le cabri tout blanc.



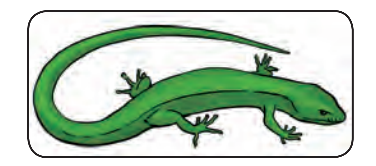
n

1  Je découvre le son.

Dans son petit nid,
Nono l'anolis
joue aux dominos
avec sa copine Nina.
Oh ! Non, non, non,
voilà les nuages et la pluie !

2  Je lis le son **n** qui s'écrit **n**.

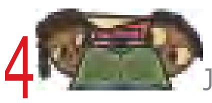

un nid


un anolis


une banane

3   Je lis et je parle en utilisant les sons appris.

Les nappes brodées des Nippes sont très jolies.
Nana mange une bonne banane au déjeuner.

4  J'apprends des mots et expressions:

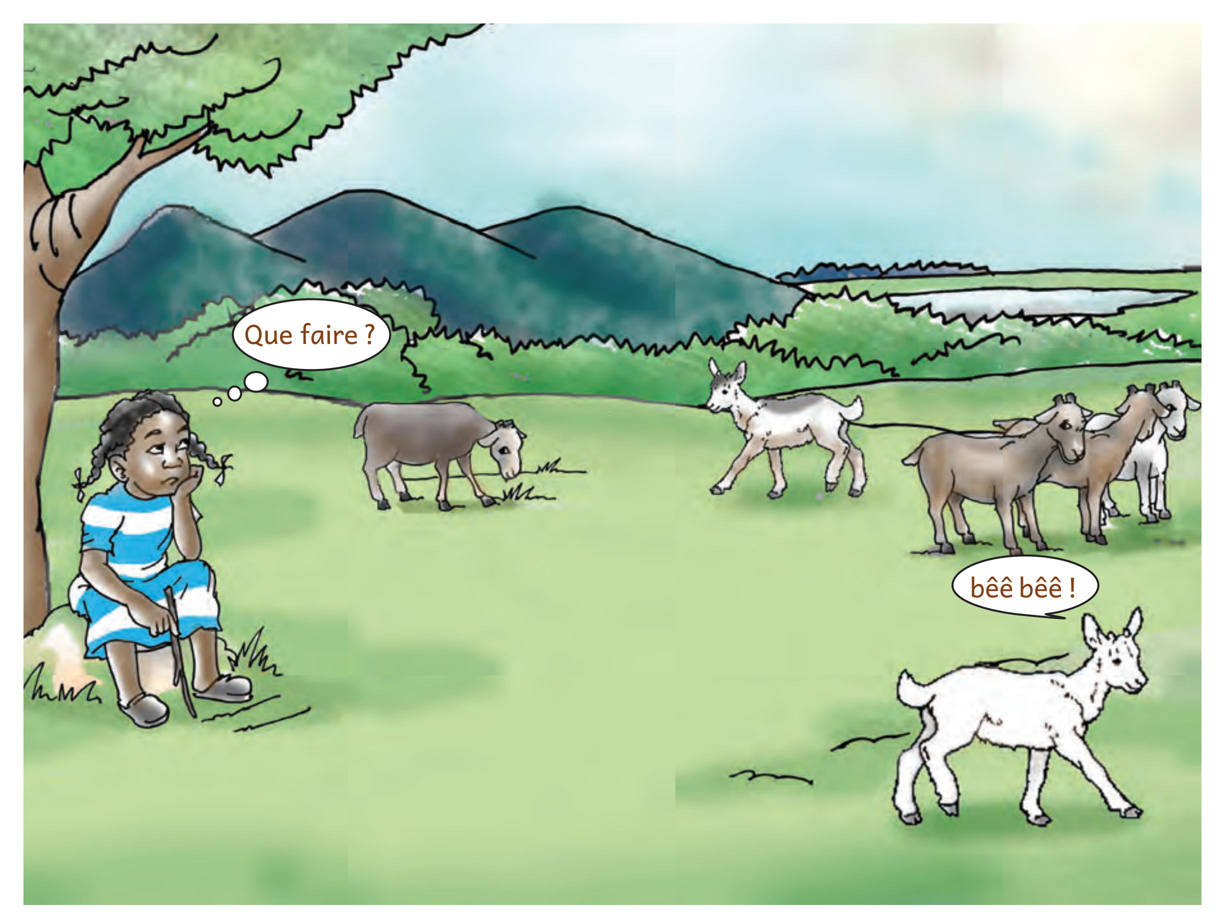
ce matin	le préféré de Rita	elle veut aider
la pluie	noir	elle va garder
un nuage	avec des taches blanches	brun

5  Je lis des phrases.

L'anolis a dormi près des ânes.
Nadine donne un anneau à sa copine Annie.
Je sais dessiner la lune et les nuages.
Ma marraine n'habite pas près de chez nous.

s ss

Rita s'ennuie seule au pâturage.



Assise sous l'arbre, Rita regarde les cabris.
Elle s'ennuie seule au pâturage.
– Ah! J'ai oublié mon livre d'histoires.
Je ne sais pas quoi faire toute seule.

s ss

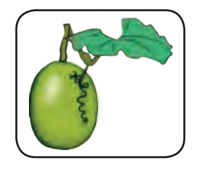
1  Je découvre le son.

Samuel prend la calebasse,
la calebasse se casse,
Samuel se tracasse.
Passe, passe, passera !
La calebasse cassera.

2  Je lis le son **s** qui s'écrit **s** et **ss**.


un sac


une tasse


une calebasse

3   Je lis et je parle en utilisant les sons appris.

La calebasse de Cassandra est cassée.

Samuel donne une cassave sucrée à son ami Simon.

4  J'apprends des mots et expressions:

elle s'ennuie	mon livre d'histoires
je ne sais pas quoi faire	le pâturage
elle est seule	assise

5  Je lis des phrases.

– Rita brosse ses dents.
– Je suis seule et je m'ennuie sans mon livre d'histoires.
Mélissa a vu une souris sous le sofa.
Simone a laissé son sac chez son amie Sophie.
Maman donne un sac à Suzie pour acheter du sucre.

s ss



s = ç ce ci

Rita part jouer à la rivière avec Mario et Paul.



Soudain, Mario et Paul arrivent.
Ils crient :
– Rita ! Rita ! Viens avec nous ! On va jusqu'à la rivière.
La petite fille hésite, mais elle part avec Mario et Paul.

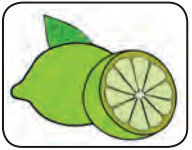


s : ç, ce, ci.

1  Je découvre le son.

Les garçons font la grimace
parce que des limaces avancent sur la place
et bavent par-ci, par-là.
C'est dégoutant toutes ces traces de limaces !

2  Je lis le son **s** qui s'écrit ç ce ci.


un citron


un cercle
(un cerceau)


un garçon


une balance

3   Je lis et je parle en utilisant les sons appris.

Les garçons circulent sur la place et poussent leurs beaux cerceaux.

Une limace se glisse sous le cerisier près de la cigale.

4  J'apprends des mots et expressions:

ils arrivent	Viens avec nous !	elle hésite
ils crient	jusqu'à la rivière	la petite fille

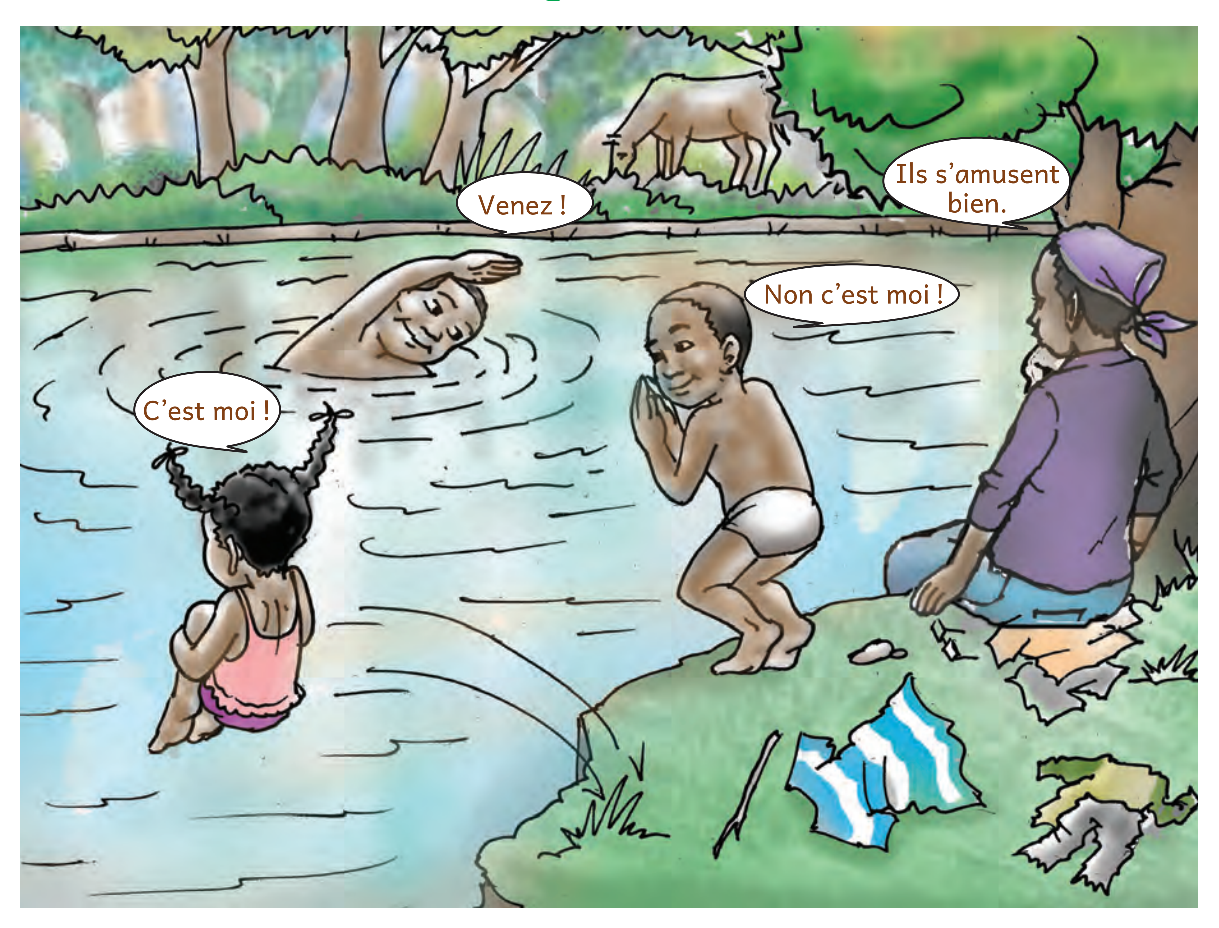
5  Je lis des phrases.

– C'est mon cercle ! Non, ce n'est pas ton cercle !
Célia adore les cerises et les citrons très mûrs.
Ce petit garçon sait déjà attacher ses lacets tout seul.
Ces leçons sont faciles pour Cécile.
Si ces saucisses sont salées, ces surettes sont très sucrées.

s = ç ce ci

Z S entre 2 voyelles

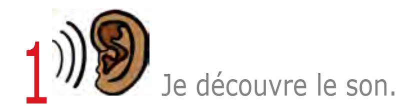
Les enfants nagent et s'amusent.



À la rivière, les enfants s'amusent.
Rita et Paul sautent dans l'eau.
Mario nage.
– L'eau est bien fraîche, dit Mario.
– Voyons celui qui saute le plus loin, dit Paul à Rita.



z s entre 2 voyelles a e i o u



1 Je découvre le son.

Une surprise pour la rose
pas de vase, non, non !
Mais une bise de la rosée, sa cousine.
Ah ! Quel trésor !



2 Je lis le son **z** qui s'écrit **z** et **s** entre a e i o u.



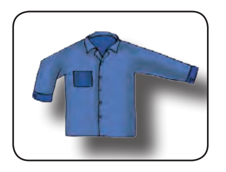
seize



une rose



un baiser



une chemise



3 Je lis et je parle en utilisant les sons appris.

Sara hésite pour ne pas faire de bêtises.
Un oiseau se pose sur la rose.
La maison de Suzanne est jolie.



4 J'apprends des mots et expressions:

la rosée	il nage	Voyons !
une bise	ils sautent	ils s'amusent
le vase	le plus loin	celui qui



5 Je lis des phrases.

– Donne-moi un baiser !
– Ne faites pas de bêtises si je ne suis pas là !
Zoé arrose les roses dans le jardin de sa cousine.
Basile pose sa chemise grise sur la chaise de la cuisine.
Lisa joue avec sa petite cousine Suzie.

z s entre 2 voyelles

j ge gi

Le petit cabri blanc a disparu.



C'est déjà l'après-midi.
Les enfants sont de retour au pâturage.
Malheur ! Un cabri a disparu !
– Où est le joli petit cabri blanc ? demande Rita.
Il faut le retrouver.
Rita part à sa recherche avec Paul et Mario.



g=j devant e é et i



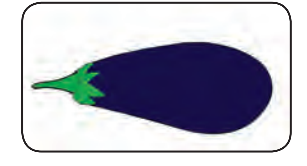
1 Je découvre le son.

À la plage, les girafes
agitent leurs genoux.
Pour la nage,
c'est magique !
Nage, nage, jolie girafe,
nage, nage, jusqu'au rivage.

2  Je lis le son J qui s'écrit ge gi.



une girafe



une aubergine



un rouge-gorge

3  Je lis et je parle en utilisant les sons appris.

Gérard et Julie préfèrent les gelées aux confitures.
Le joli rouge-gorge vole tout léger vers les nuages.

4  J'apprends des mots et expressions:

l'après-midi	le rivage	magique
un malheur	elle part à sa recherche	

5  Je lis des phrases.

– Si tu es sage, tu auras une belle image.
Georges est très gentil, il partage sa gelée d'ananas avec ses amis.
Le 18 mai, tout le monde agite des drapeaux dans les rues.
Mardi, la jeune Angie a fait un tour de magie, c'était génial.
Brigitte pose son livre sur ses genoux pour regarder les images.

j ge gi

Les enfants cherchent le cabri.



Soudain, Mario aperçoit un animal blanc au bord
d'un champ de canne à sucre.

Il court et s'approche de l'animal.

Ce n'est pas le cabri de Grannie-Lili. C'est un petit mouton tout blanc.

Mario revient tout triste.





ou

1  Je découvre le son.

Un petit mouton tout doux
attire Loulou le hibou
et lui fait un gros bisou
sur la joue.
Hou ! Hou ! Hou ! dit le hibou.

2 Je lis le son **ou** qui s'écrit **ou**.



un hibou



un mouton



une poupée

3   Je lis et je parle en utilisant les sons appris.

Pouchon goûtera du bon poulet doré au four.

La cousine de Marie Lourdes danse le troubadour dans la cour.

4  J'apprends des mots et expressions:

un champ	il aperçoit	tout blanc
la canne à sucre	il s'approche	il revient

5  Je lis des phrases.

Le mouton se cache derrière des tiges de canne à sucre.
– Sais-tu où habite ma cousine Lilou ?
Ginou a mis le bijou doré de sa mère autour de son cou.
Loulou cours après Titou qui a pris mon couteau.
– Oh, les beaux joujoux ! Ils sont tous pour moi ? Merci !

ou



Pas de chance !



– Cherchons plus loin ! Il faut retrouver le cabri de Grannie-Lili, dit Paul.

– Rita doit ramener tous les cabris, ajoute Mario.

Paul entend du bruit dans les buissons.

Il s'approche doucement et voit un gros cochon avec ses petits.

Ils sont mignons et si roses !



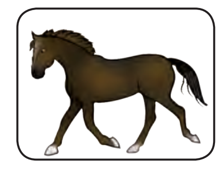


ch

1 Je découvre le son.

Des vaches et des chats
qui sautent en parachute.
Un cheval qui chante une chanson créole.
C'est un peu louche, louche, louche.
Encore une histoire drôle, mon cher !

2  Je lis le son ch qui s'écrit ch.



un cheval



la cloche



une moustache

3   Je lis et je parle en utilisant les sons appris.

La chemise blanche de Michel est sèche.
Le dimanche, Charline boit du chocolat chaud.

4  J'apprends des mots et expressions:

plus loin	il s'approche	ils sont mignons
doucement	il voit	les buissons
cherchons !	elle doit	du bruit

5  Je lis des phrases.

Le chat chasse la souris qui se cache dans la chambre.
Charles a acheté une chemise blanche.
Charline adore le chocolat chaud
J'ai acheté un beau réchaud à gaz. Enfin! Plus de charbon!

ch

e devant 2 consonnes = è

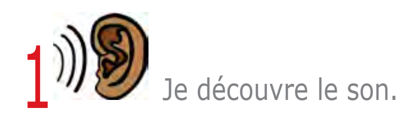
Hourra ! Le cabri est dans la grotte.



Découragée, Rita retourne au pâturage.
Elle est triste.
Mario et Paul la suivent.
En passant devant une grotte,
ils entendent : « Bêê ! Bêê ! Bêê ! »
– Hourra ! Le cabri est retrouvé.
Merci de m'avoir aidée les amis ! s'écrie Rita.



e devant 2 consonnes = è

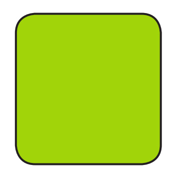


1 Je découvre le son.

Cette terre, notre terre
Elle est si belle !
Nous devons la protéger
pour qu'elle reste belle et verte!



2 Je lis le son è qui s'écrit e devant 2 consonnes (ell enn emm epp ess ett ert ers est...).



vert



la terre



une omelette




3 Je lis et je parle en utilisant les sons appris.

La maîtresse prépare une belle omelette.

Quel bon repas ! Quelle belle musique ! Quelle superbe fête !

Ma nièce s'appelle Arielle.



4 J'apprends des mots et expressions:

elle est découragée   ils la suivent   nous devons   ils entendent   elle est belle



5 Je lis des phrases.

– Merci pour cette belle lettre. Elle me fait très plaisir.
Josette jette la vieille assiette et la fourchette cassées à la poubelle.
La maîtresse caresse avec tendresse l'ânesse qui mange de l'herbe dans le vert pâturage.
Claudette porte une casquette et des lunettes violettes.



Rita va bien s'amuser !

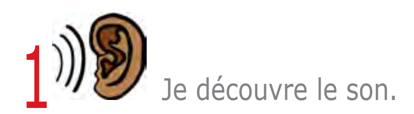


Aujourd'hui, Rita va bien s'amuser.
À l'école, les filles vont jouer avec les garçons.
Ils vont jouer un match de football.
Les filles contre les garçons, quelle chance !

Un match de football raté



m

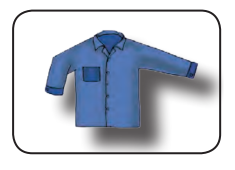
1  Je découvre le son.

Momo, mange gaiement
des mangues et des pommes.
Melon, pomme, mandarine,
c'est bon et ça rime.

2  Je lis le son **m** qui s'écrit **m**.


une gomme


un marché


une chemise

3   Je lis et je parle en utilisant les sons appris.

La maman de Marie demande des légumes à Maurice.
La tomate est un légume.

4  J'apprends des mots et expressions:

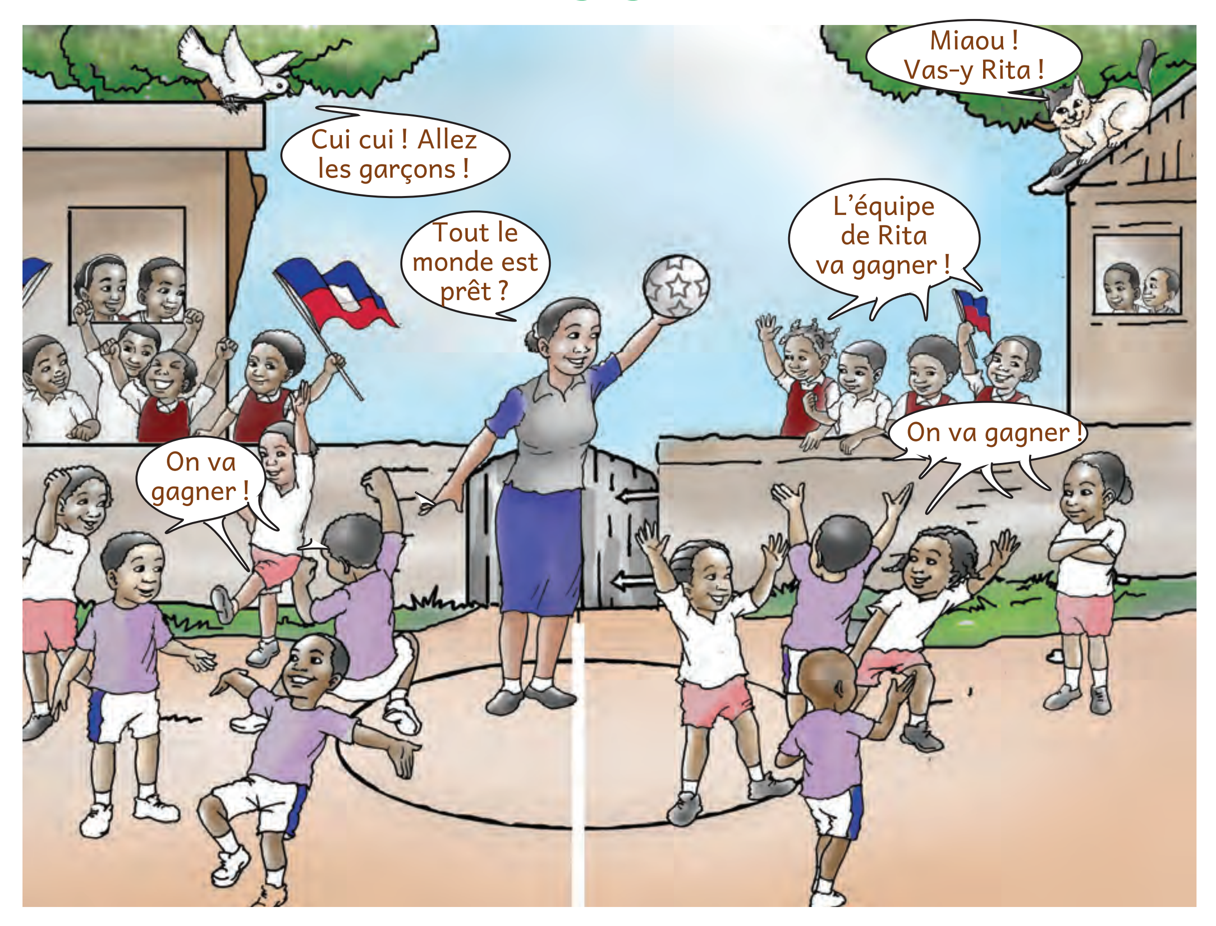
aujourd'hui	un match de football	les filles
bien	Quelle chance !	

5  Je lis des phrases.

– J'aime les mangues mûres. Miam ! Miam !
Mardi matin, Amanda mange des mandarines.
Mon camarade me demande d'apporter des melons pour son ami Momo.
– J'adore ta nouvelle chemise, celle qui est marron et mauve.



On va gagner !



Sur la cour de récréation, les enfants chantent.
Ils dansent et se préparent.
– On va gagner ! disent les filles.
– On va gagner ! disent les garçons.
La maîtresse prend le ballon et avance au milieu du terrain de jeu.



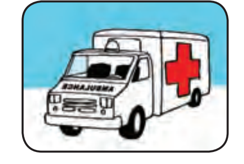
an am

1  Je découvre le son.

Fanfan, le marchand de rubans
aux grands cheveux blancs,
chante et danse en marchant,
ses longues jambes en avant :
« Rubans blancs ! Rubans blancs !
Achetez mes charmants rubans blancs ».

2  Je lis le son **an** qui s'écrit **an am**.


une lampe



une ambulance


une marchande

3   Je lis et je parle en utilisant les sons appris.

La lampe de la marchande est devant le mur.
Le dimanche, maman me demande de ranger ma chambre.
Ambroise lave les mangues avant de les manger.

4  J'apprends des mots et expressions:

On va gagner !	ils se préparent	prend
au milieu du terrain	sur la cour de récréation	

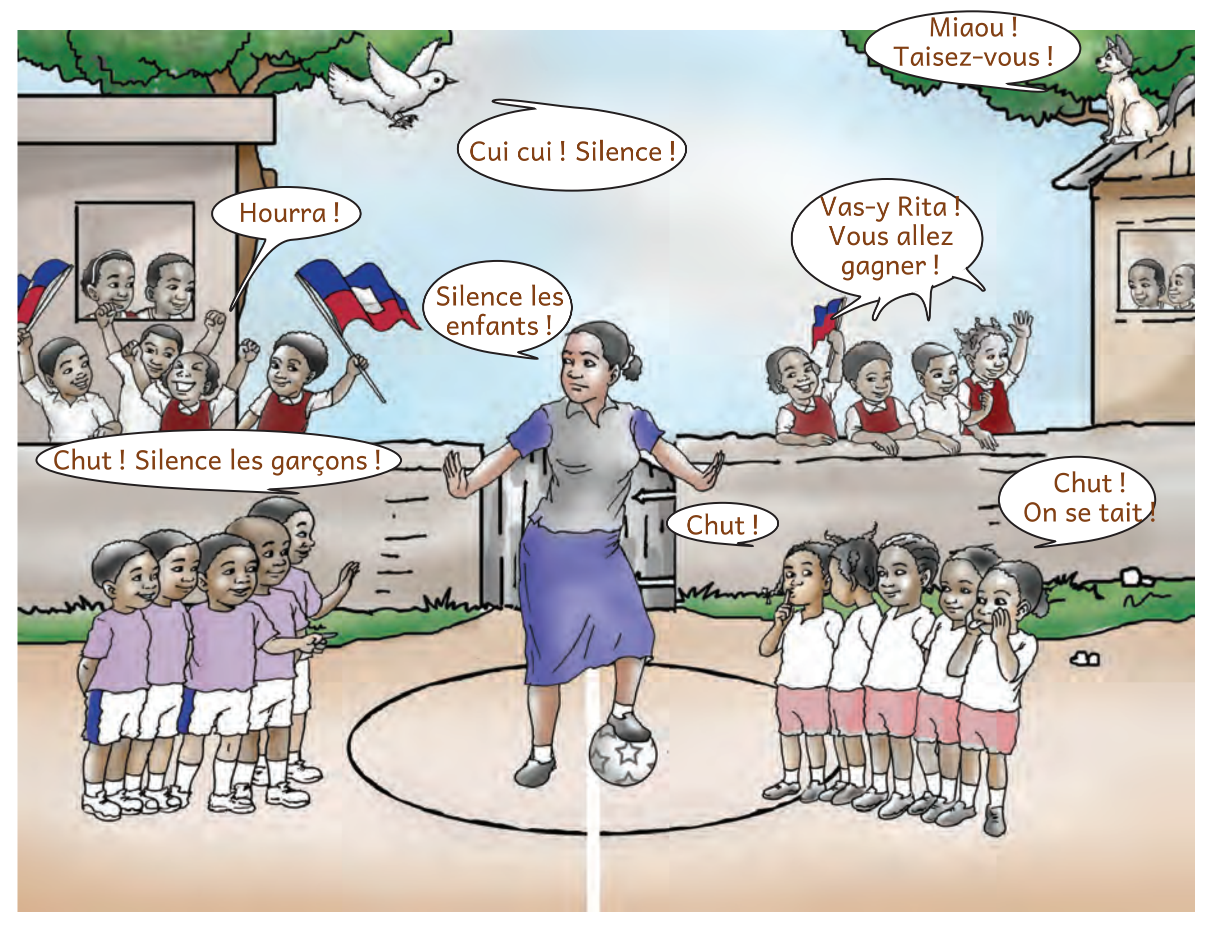
5  Je lis des phrases.

Ma chambre est grande et claire avec ses ampoules blanches.
Les éléphants chantent et dansent parce que les chasseurs sont partis.
La maîtresse a acheté au marché des sandales, un cerf-volant et un tambour.
Angèle veut préparer une grande fête pour les enfants.

an am

en em = an

Silence ! On va commencer.



La maîtresse frappe les mains et dit :
– Silence ! On va commencer.
Rita murmure avec un doigt sur la bouche :
– Chut ! La maîtresse parle, il faut écouter.



en em = an

1  Je découvre le son.

Dans le vent de septembre,
un petit colibri s'envole.
Dans le vent de décembre,
un petit colibri tremble, tremble, tremble.

2  Je lis le son **an** qui s'écrit aussi en em.


le vent


une tente



décembre

3  Je lis et je parle en utilisant les sons appris.

Les élèves sont contents de rentrer en classe.
L'enfant a entendu le vent souffler.
Pendant la tempête, le vent a emporté la tente.

4  J'apprends des mots et expressions:

la maîtresse	un doigt	on va commencer
elle murmure	Chut !	elle frappe dans ses mains

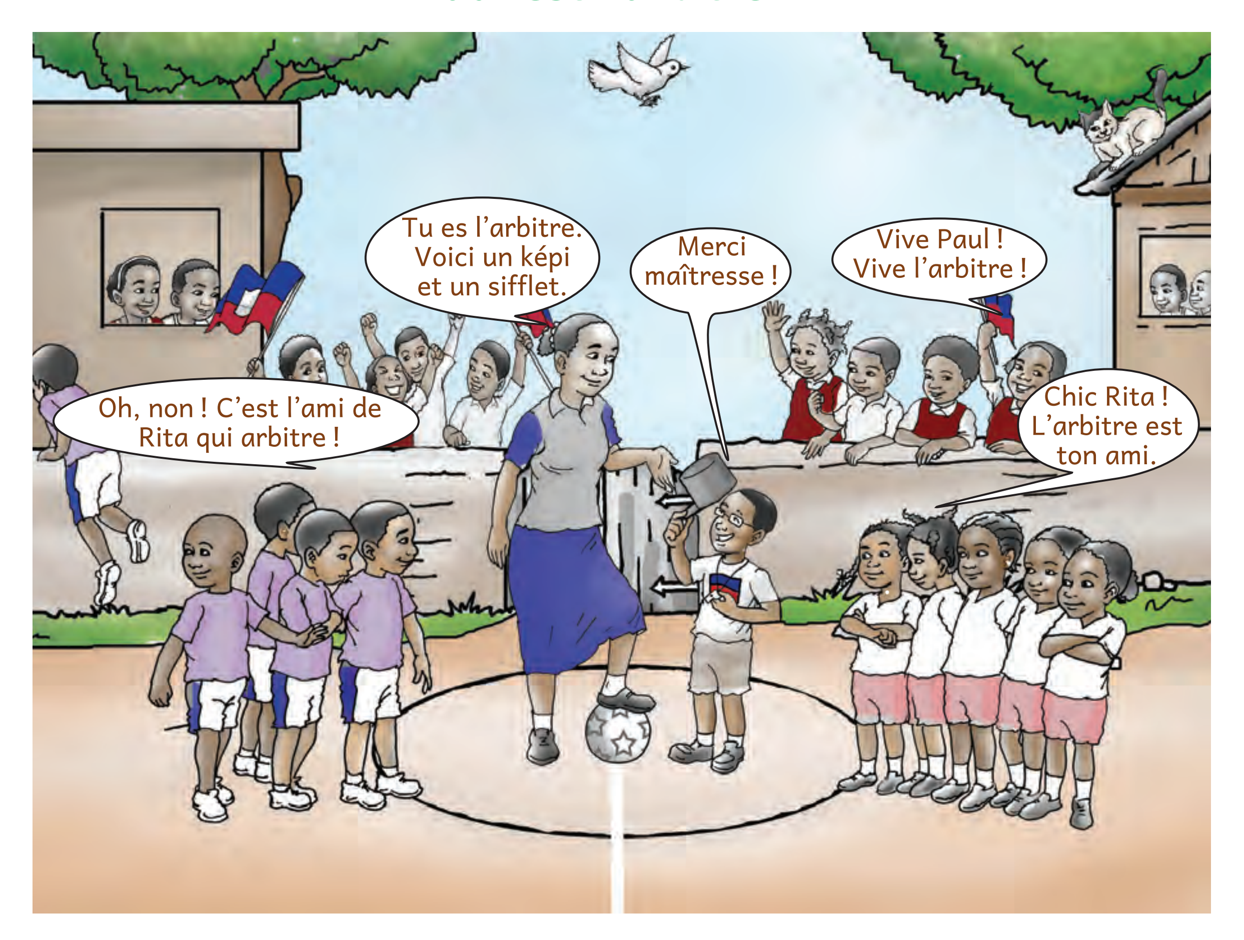
5  Je lis des phrases.

– Comment t'appelles-tu mon enfant ?
Vincent enfile ses plus beaux vêtements
A la banque, ma grand-mère attend son tour en silence.
La marchande ouvre sa tente avant de commencer à vendre.

en em = an

oi

Paul est l'arbitre.



Paul met un képi sur sa tête.
C'est lui qui sera l'arbitre.
La maîtresse lui donne un sifflet.
Il est très fier de diriger le jeu.



oi



1 Je découvre le son.

Le roi Eloi
a une jolie oie
qui mange des petits pois
trois fois par mois.



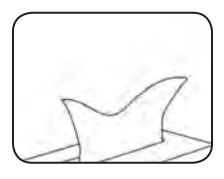
2 Je lis le son **oi**.



une oie



une étoile



un mouchoir

3 Je lis et je parle en utilisant les sons appris.

Le toit de la voiture du roi est noir.
Françoise fait ses devoirs dans le couloir.
Un oiseau noir vole vers les étoiles.



4 J'apprends des mots et expressions:

un sifflet	sur la tête	elle lui donne
l'arbitre	il met un képi	il est fier

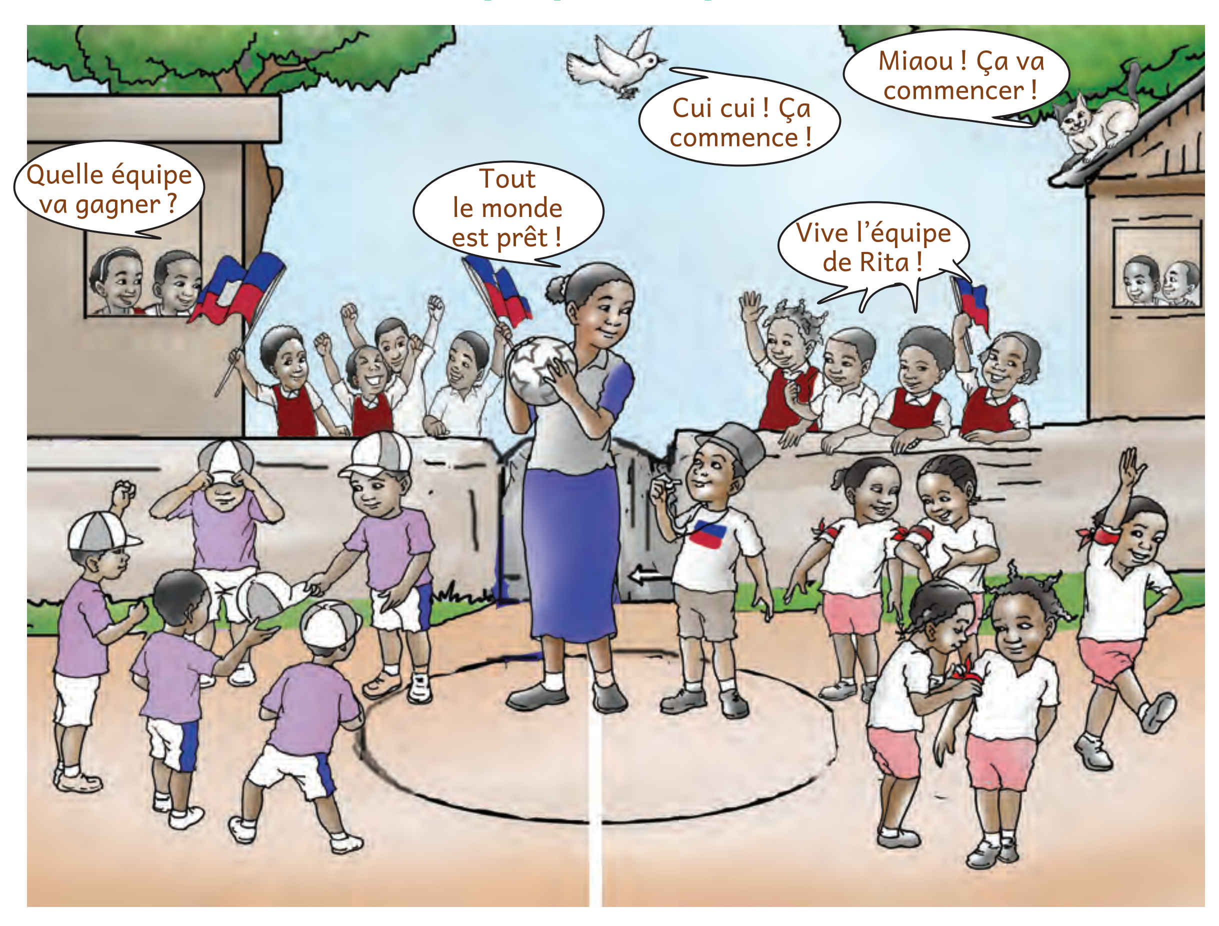


5 Je lis des phrases.

Le soir, il fait noir, on voit les étoiles dans le ciel.
Mon grand-père mange du poisson rose et des pois noirs.
Ce soir, François va à la foire.
Le roi a soif, il boit du jus de poire.

q qu

Les élèves se préparent pour le match.



L'équipe des filles porte un ruban rouge au bras.

Les garçons portent une casquette grise
et blanche.

– Tout le monde est prêt ? demande la maîtresse.

– Oui maîtresse ! répondent les enfants.



k qu

1  Je découvre le son.

Les moustiques ça pique, ça pique.
Pourquoi ? Pourquoi moi ?
J'ai mal quand ils me piquent,
dit Dominique.

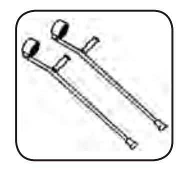
2  Je lis le son k qui s'écrit aussi q qu.



un moustique



une casquette



une béquille

3   Je lis et je parle en utilisant les sons appris.

Quatre élèves sont restés jusqu'à cinq heures.

Nous allons faire un pique-nique samedi.

4  J'apprends des mots et expressions:

l'équipe	ils piquent	quand
le bras	ils portent	une casquette grise

5  Je lis des phrases.

– Quelle heure est-il? – Quatre heures.

– Quelle est ton équipe préférée ? – Celle de Rita.

Le directeur quitte la banque à cinq heures.

– Jacquet fait un bouquet de pâquerettes au fond du jardin.

Quand je roule à moto, je mets toujours un casque.

q qu

on om

Leçons 78 et 79

L'arbitre siffle : c'est parti !



La maîtresse pose le ballon au centre sur la ligne blanche.
L'arbitre siffle. C'est parti !
Tout le monde court pour attraper le ballon.
– Quelle équipe va gagner?

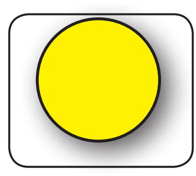


on om

1  Je découvre le son.

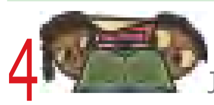
Tonton Léon
a onze petits cochons tout ronds.
Quand vient Léon,
les cochons font : « On, on, on,
bonjour Tonton Léon ! »

2  Je lis le son **on** qui s'écrit on om.

		
rond	onze	un concombre

3   Je lis et je parle en utilisant les sons appris.

Le ballon rond de Pouchon est tombé du balcon.
Les filles font la ronde dans la maison.
Le mouton monte sur le pont.

4  J'apprends des mots et expressions:

au centre	tout le monde	sur la ligne
il siffle	C'est parti !	

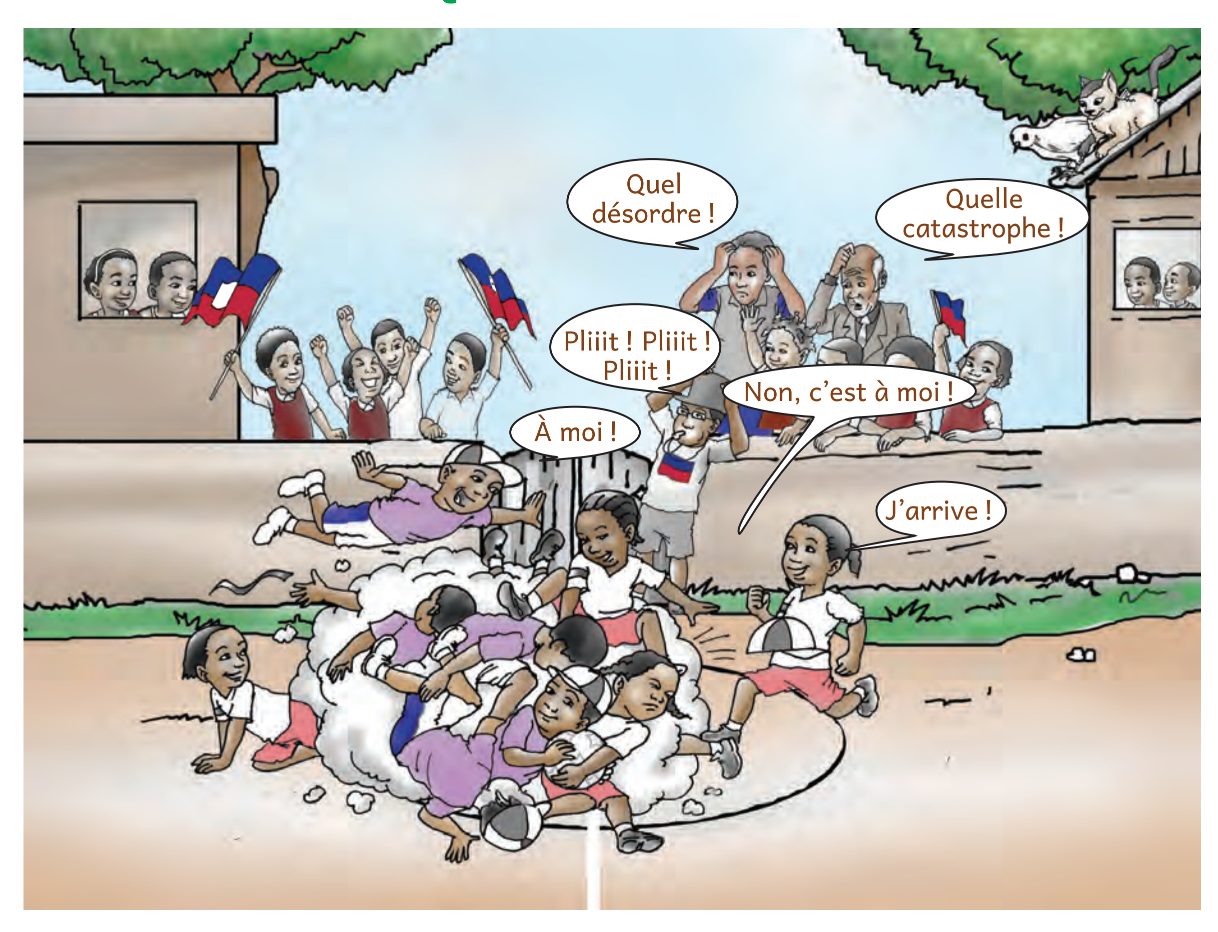
5  Je lis des phrases.

– J'adore les bonbons et toi ?
– Moi aussi, c'est bon !
Mario lance le ballon à Rita sur le gazon.
Léon a chanté trois jolies chansons pour l'anniversaire
de Tonton Gaston.
L'oncle de Samson joue de la trompette pour tout le monde.

on om

in im ain aim ein

Quel désordre !



Impossible de savoir qui a le ballon.

Filles et garçons sautent sur le ballon.

– Quel désordre ! s'exclame la maîtresse. Mais que font-ils ?

Le directeur dit : « Il faut arrêter ce match tout de suite ! Ils ne jouent plus au football, ils jouent avec les mains ».



in im ain aim ein



1 Je découvre le son.

Un lapin et une pintade
jouent dans le jardin.
Sous la pluie, ils prennent un bon bain
en chantant un beau refrain :
- Ah ! Qu'ils ont faim !
- Demain, ils auront du bon pain.



2 Je lis le son in qui s'écrit in im ein ain aim.



un timbre



une main



une pintade



une ceinture

3 Je lis et je parle en utilisant les sons appris.

Lançons des grains pour les dindons qui ont faim.
Ce matin, Martin a oublié d'attacher sa ceinture.
Un frein de mon vélo est cassé.



4 J'apprends des mots et expressions:

impossible	ils ont faim	elle s'exclame
un bain	savoir	un beau refrain



5 Je lis des phrases.

Alain et Martin sautent comme des lapins dans le jardin.
À la fin de la journée, il a faim. Il mange un morceau de pain.
Le moulin à pistaches est près du terrain de football.
C'est impossible de comprendre la leçon avec tout ce bruit.

in im ain aim ein

o ô os ot au eau

Leçons 83 et 84

Stop ! On rentre, en rangs et en silence !



Paul siffle.

Aussitôt, la maîtresse arrête le match. Elle n'est pas contente.

– En classe, en rangs et en silence !

Dans la classe, la maîtresse dit :

– La prochaine fois, nous fixerons les règles.

Quand on connaît les règles du jeu, on joue mieux !



o ô os ot au eau



1 Je découvre le son.

Sur le pont du bateau
les matelots regardent
les oiseaux monter bien haut
sous le beau soleil chaud.



2 Je lis le son **o** qui s'écrit o ô os ot au eau.



une moto



une épaule



un château



un taureau




3 Je lis et je parle en utilisant les sons appris.

Le soleil nous réchauffe la peau.
Les chaussures de Maude sont à côté du chapeau.
Le vélo mauve de Maurice est beau.



4 J'apprends des mots et expressions:

aussitôt	nous fixerons les règles	le soleil
quand on connaît	elle arrête	en rangs



5 Je lis des phrases.

Paul porte un beau manteau mauve.
– Laurie range les chaussettes jaunes et les rubans dans le tiroir.
Le taureau de madame Rigaud aime les poireaux, les abricots et les gâteaux.
Les enfants sautent dans l'eau comme des crapauds.

o ô os ot au eau

Oh! Les belles mangues!



À Port-Salut, Rita joue avec ses amis.

Il fait chaud. Les enfants ont faim et soif.

Ils aperçoivent des mangues mûres en haut d'un beau manguier.

Paul grimpe sur une échelle pour cueillir des mangues bien juteuses.

L'ami de Rita au dispensaire



ui

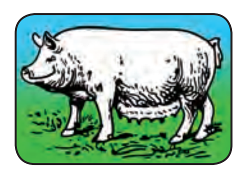
1  Je découvre le son.

On dit
que la truie
sous la pluie
s'est enfuie avec un parapluie.
Mais qu'a donc fui la truie?

2  Je lis le son **ui** qui s'écrit **ui**.



huit



une truie



un parapluie

3   Je lis et je parle en utilisant les sons appris.

La lune luit dans la nuit noire.
Louis a huit ans aujourd'hui.

4  J'apprends des mots et expressions:

ils ont faim	sur un beau manguier	une échelle
ils ont soif	une mangue juteuse	ils apercoivent
il grimpe	des mangues mûres	cueillir

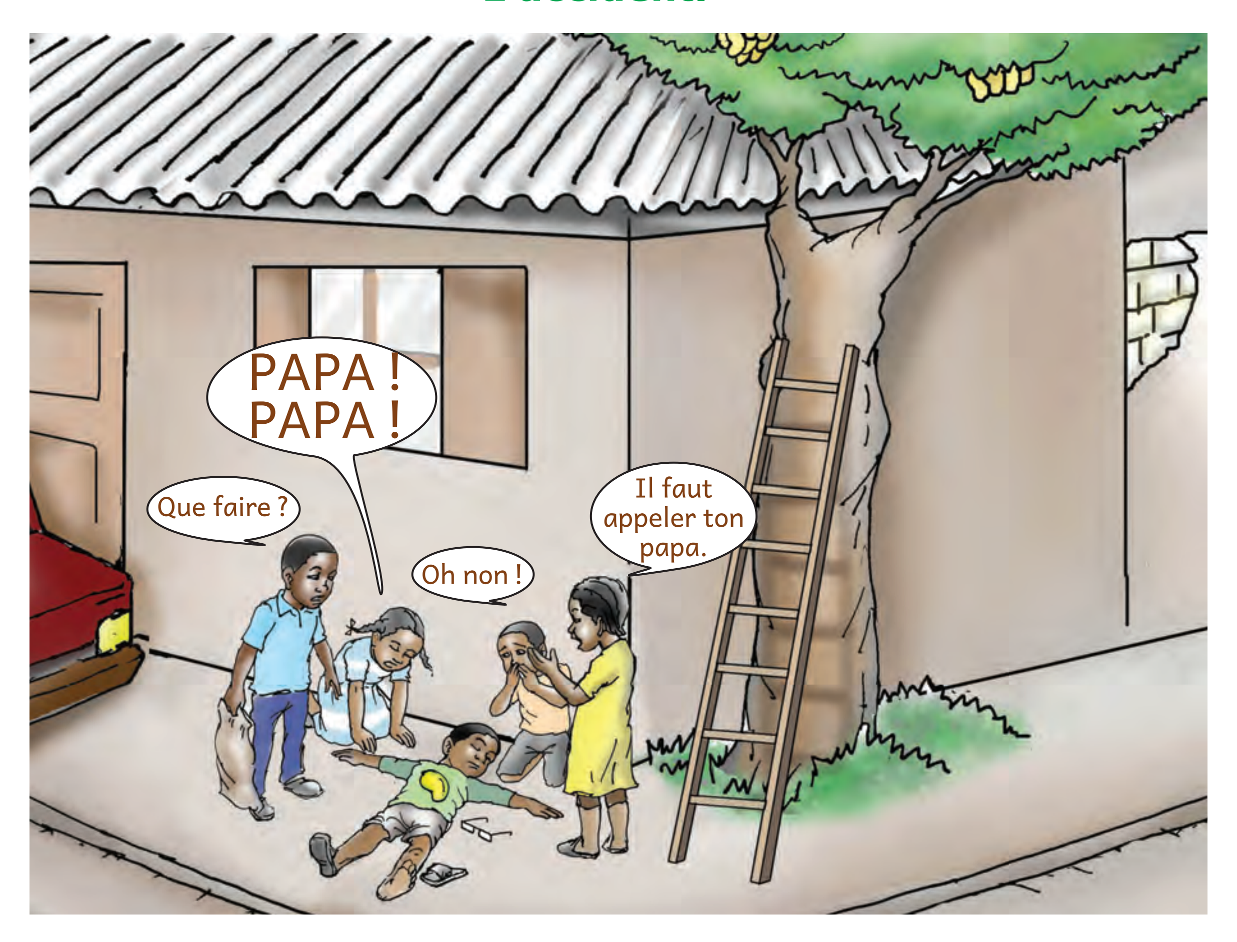
5  Je lis des phrases.

Huit fois six font quarante-huit.
La truie est la femelle du cochon.
Je donne des fruits, un gros biscuit et des fleurs à ma maman.
La pluie tombe sans bruit sur les toits et dans les rues.





L'accident.



Paul veut attraper le plus gros fruit.

Il se penche vers l'arbre. Boum !

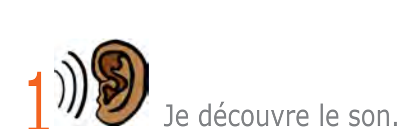
Il tombe de l'échelle. Il ne bouge pas et reste étendu sur le trottoir.

Les enfants crient :

– Au secours ! À l'aide ! Papa, viens vite ! Paul est tombé, il ne bouge plus.



ien

1  Je découvre le son.

Faisons des liens
avec nos cœurs.
Faisons des liens
pleins de couleurs.
Et nous ferons un gros bouquet de fleurs.

2  Je lis le son **ien** qui s’écrit **ien**.



un chien



un musicien



le mécanicien

3   Je lis et je parle en utilisant les sons appris.

J’aime bien écouter les musiciens et les chanteurs.
Viens regarder le match à la télévision chez mon oncle Lucien.

4  J’apprends des mots et expressions:

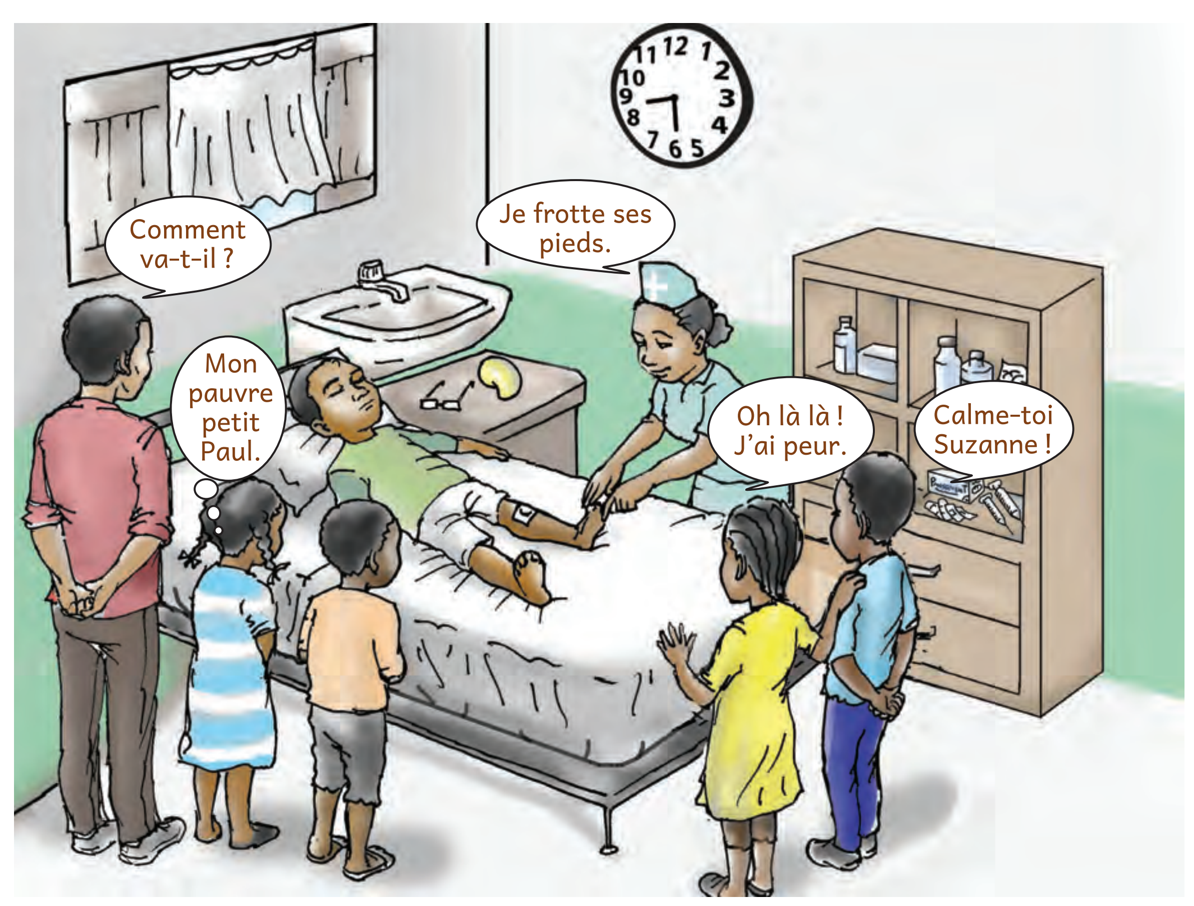
il se penche	viens vite !	le plus gros fruit	il veut attraper
un accident	nous ferons un lien	au secours !	
il tombe	une échelle	vers l’arbre	

5  Je lis des phrases.

Nous sommes tous des Haïtiens.
Lucien regarde le gros chien de mon voisin.
– Faisons des liens au quotidien avec nos amis.
– Tiens bien la corde pour ne pas tomber dans l’eau.
– Le mécanicien répare mon vélo. Maintenant, il roule bien.



Papa emmène Paul au dispensaire.



Paul a perdu connaissance.

Papa arrive : ouf !

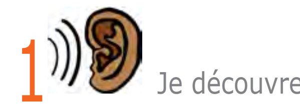
– Vite, aidez-moi à porter Paul, dit-il aux enfants.

Heureusement, le dispensaire n'est pas loin. Ils emmènent Paul très vite.

Au dispensaire, l'infirmière lui frotte les pieds. Mais Paul garde les yeux fermés.

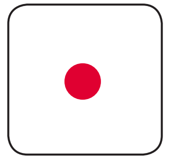


oin

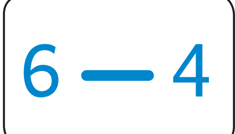
1  Je découvre le son.

Trois beaux canards
s'en vont bien loin.
- Coin coin, coin coin !
Deux gros canards
font « coin, coin, coin ».
Un beau canard
s'envole très loin.
- Coin, coin !

2  Je lis le son **oin** qui s'écrit **oin**.


un point


un poing



moins


pointu

3   Je lis et je parle en utilisant les sons appris.

La pointe de ma plume est très fine et pointue.
L'infirmière prend bien soin de Paul.
Mario voit moins bien quand il est loin.

4  J'apprends des mots et expressions:

il emmène	il a perdu connaissance	l'infirmière
elle frotte	il n'est pas loin	le dispensaire

5  Je lis des phrases.

Paul a besoin de soins pour sa blessure.
Le canard et le dindon sont déjà bien loin sur le chemin.

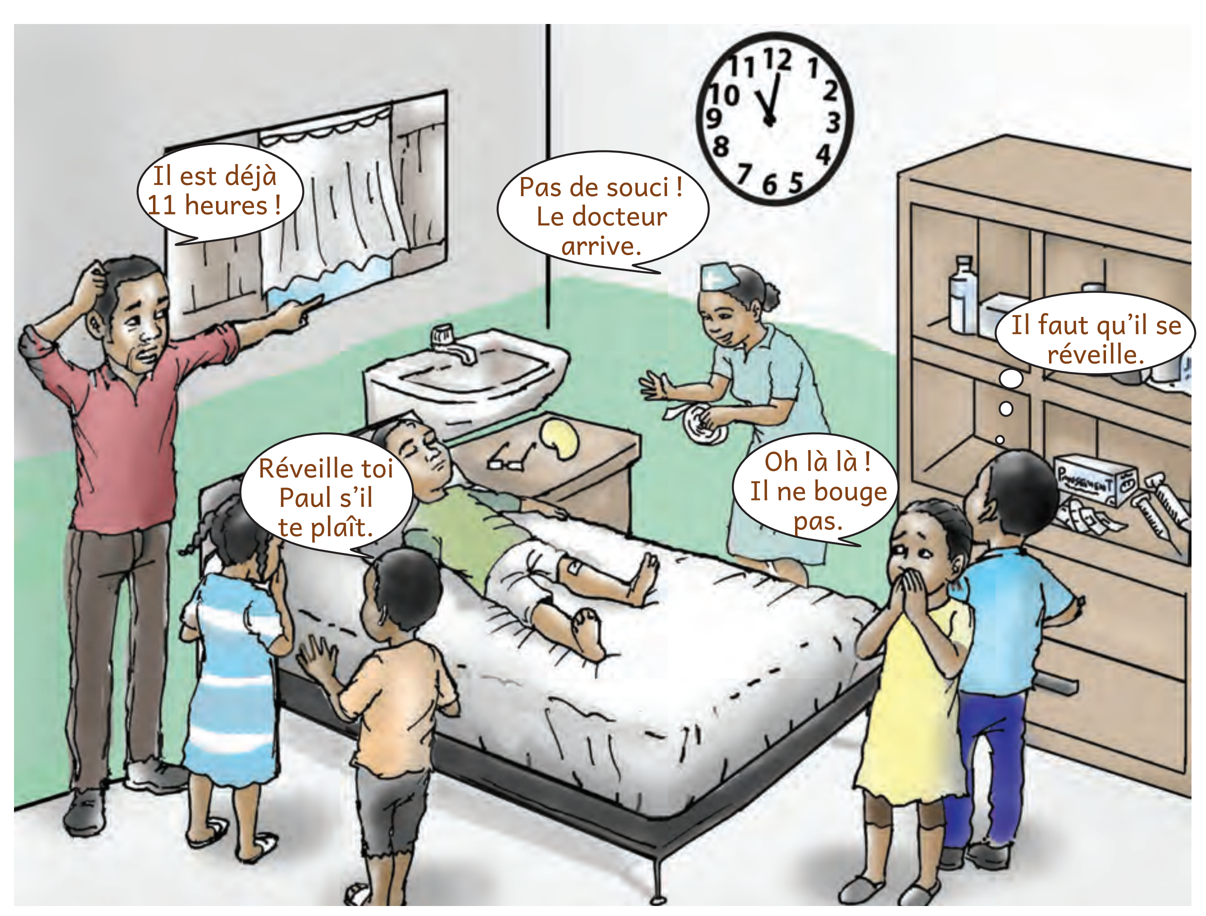
Je suis assise dans un coin pour tracer des pointillés dans mon cahier.
C'est dangereux de traverser un rond-point ou un carrefour.

oin



y ill

Tout le monde a peur.



Rita et ses amis sont tristes. Ils ont peur. Paul ne bouge plus.
Papa dit à l'infirmière :
– Il est déjà onze heures ! Où est le docteur ?
– Il arrive, répond l'infirmière. Ne vous inquiétez pas.
Les enfants commencent à pleurer.



y ill

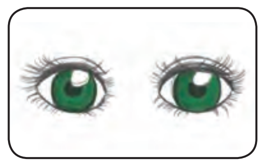


1 Je découvre le son.

Une petite fille
de mon pays
élève une famille de chenilles
qui vivent dans des coquilles
et mangent de la vanille.



2 Je lis le son **y** qui s’écrit **y ill**.



les yeux



le soleil



un papillon



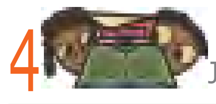
une béquille

3 Je lis et je parle en utilisant les sons appris.

J’aime les billes en verre de toutes les couleurs.

La chenille devient un beau papillon aux ailes colorées.



4 J’apprends des mots et expressions:

il bouge	Ne vous inquiétez pas !	onze heures
ils commencent	le docteur	



5 Je lis des phrases.

Les filles de mon pays ont de beaux yeux noirs.

– Où as-tu mis mon crayon et ma plume ?

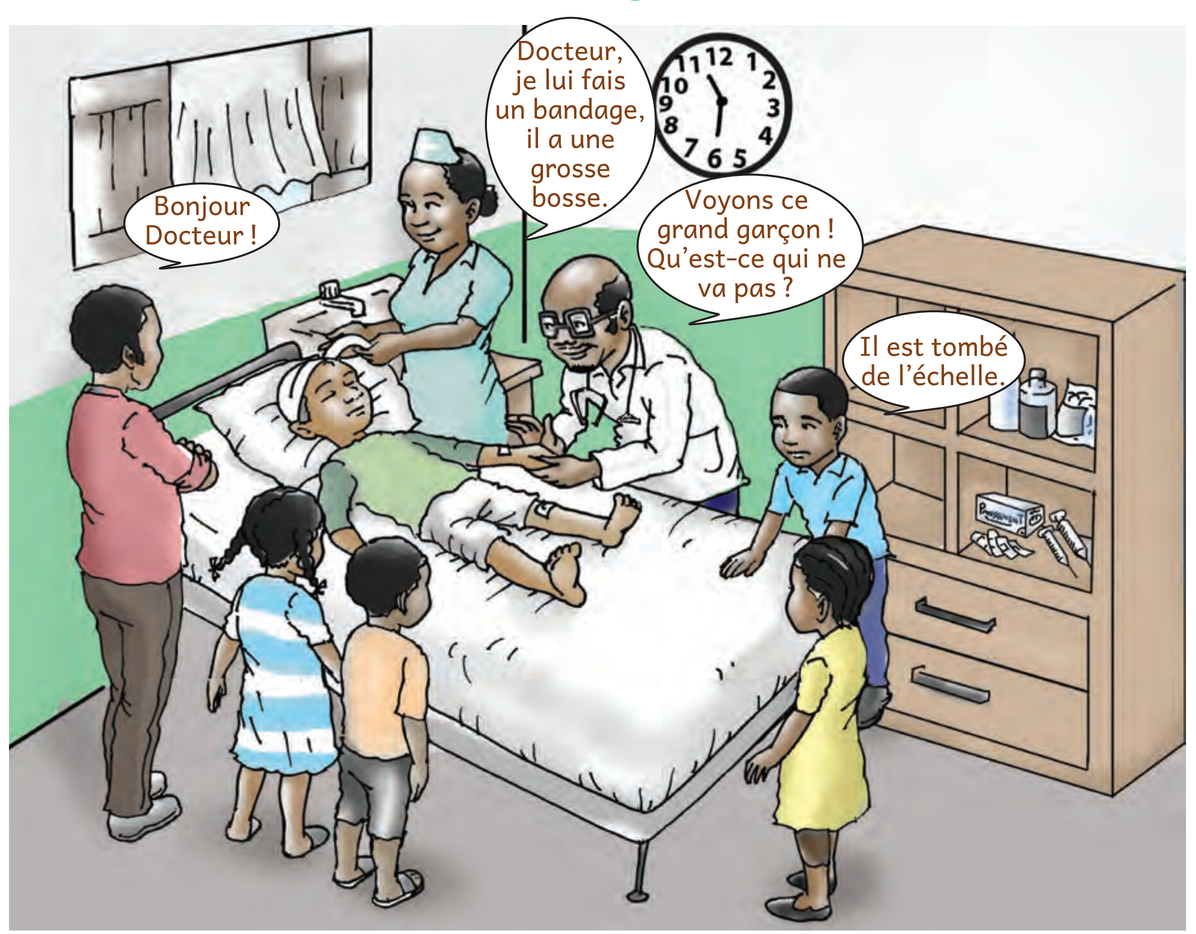
J’aime jouer avec un yoyo, c’est un jeu amusant.

– Si vous me payez, je danse pour vous.

Asseyez-vous et ouvrez grands vos yeux, vous allez voir de belles billes.



Le docteur soigne Paul.



Le docteur arrive enfin.

Il va soigner le petit garçon.

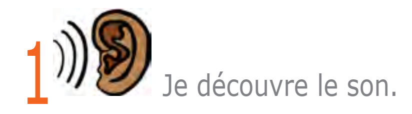
Il regarde la tête de Paul. Paul s'est frappé en tombant et il a une grosse bosse.

Le docteur regarde ses poignets et écoute son cœur.

Il lui donne de petites tapes pour le ranimer.



gn



1 Je découvre le son.

Un montagnard s'en va à la campagne.
Un campagnard s'en va à la montagne.
Sur la route, ils rencontrent
un rossignol qui chante et une araignée qui danse.



2 Je lis le son **gn** qui s'écrit **gn**.





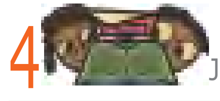


un peigne — une montagne — des champignons



3 Je lis et je parle en utilisant les sons appris.

Je suis allé à la campagne, j'ai ramassé des champignons.
Mon pays, Haïti, fait partie d'une île montagneuse.
Une petite araignée s'est posée sur mon poignet.



4 J'apprends des mots et expressions:

la grosse bosse	son cœur	il va soigner
le poignet	en tombant	une araignée

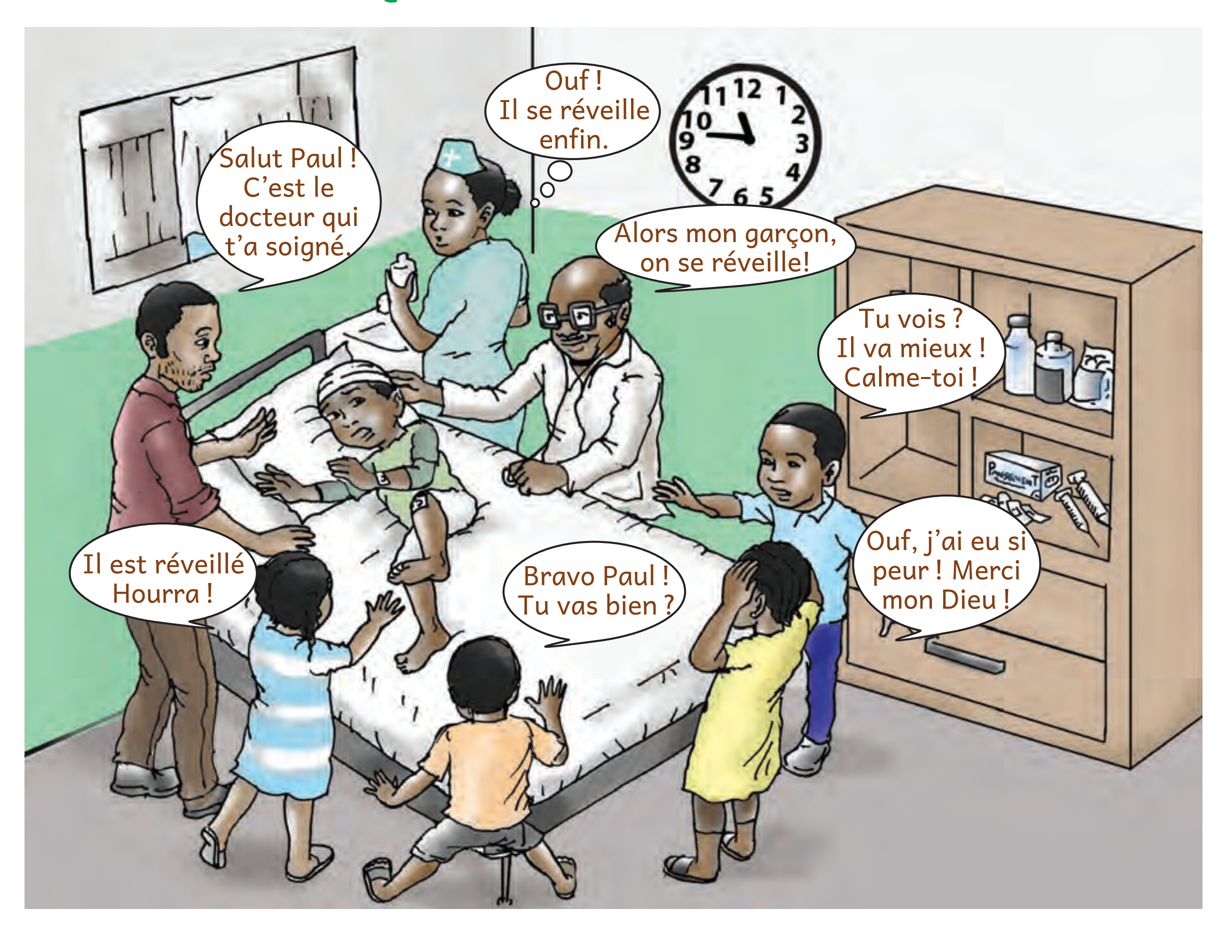


5 Je lis des phrases.

Le directeur a sifflé : c'est le signal pour commencer.
Le rossignol n'aime pas les araignées, parce qu'elles piquent.
Rita et ses compagnons sont à la campagne pendant les vacances.
Paul a des égratignures et son genou saigne. L'infirmière le soigne.
Est-ce que vous craignez les araignées ?



Qui est ce monsieur ?



Paul a maintenant un gros bandage sur la tête.
Le docteur est juste à côté du lit. Il lui parle doucement.
Paul a peur, il ne connaît pas ce monsieur avec des grosses lunettes noires.
– Où suis-je ? Qui est-ce ? demande-t-il.



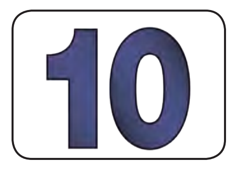


u - i

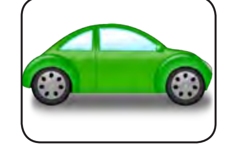
1  Je découvre les sons.

Lulu a vu sur la lune
une souris brune
qui portait une jupe.
Turlututu, chapeau pointu !
Titi, l'anolis gris, a pris du riz et du petit mil.
Tirlititi, dit le pipirite !

2 Je lis les sons u et i.



dix



une voiture



une flûte

3  Je lis et je parle en utilisant les sons appris.

L'anolis s'est endormi sur la dodine de Grannie-Lili.
As-tu vu le musicien qui joue de la flûte?
Lucien est l'ami du guitariste.

4  J'apprends des mots et expressions:

maintenant	ce monsieur	un gros bandage
Qui est-ce ?	ces grosses lunettes	juste à côté

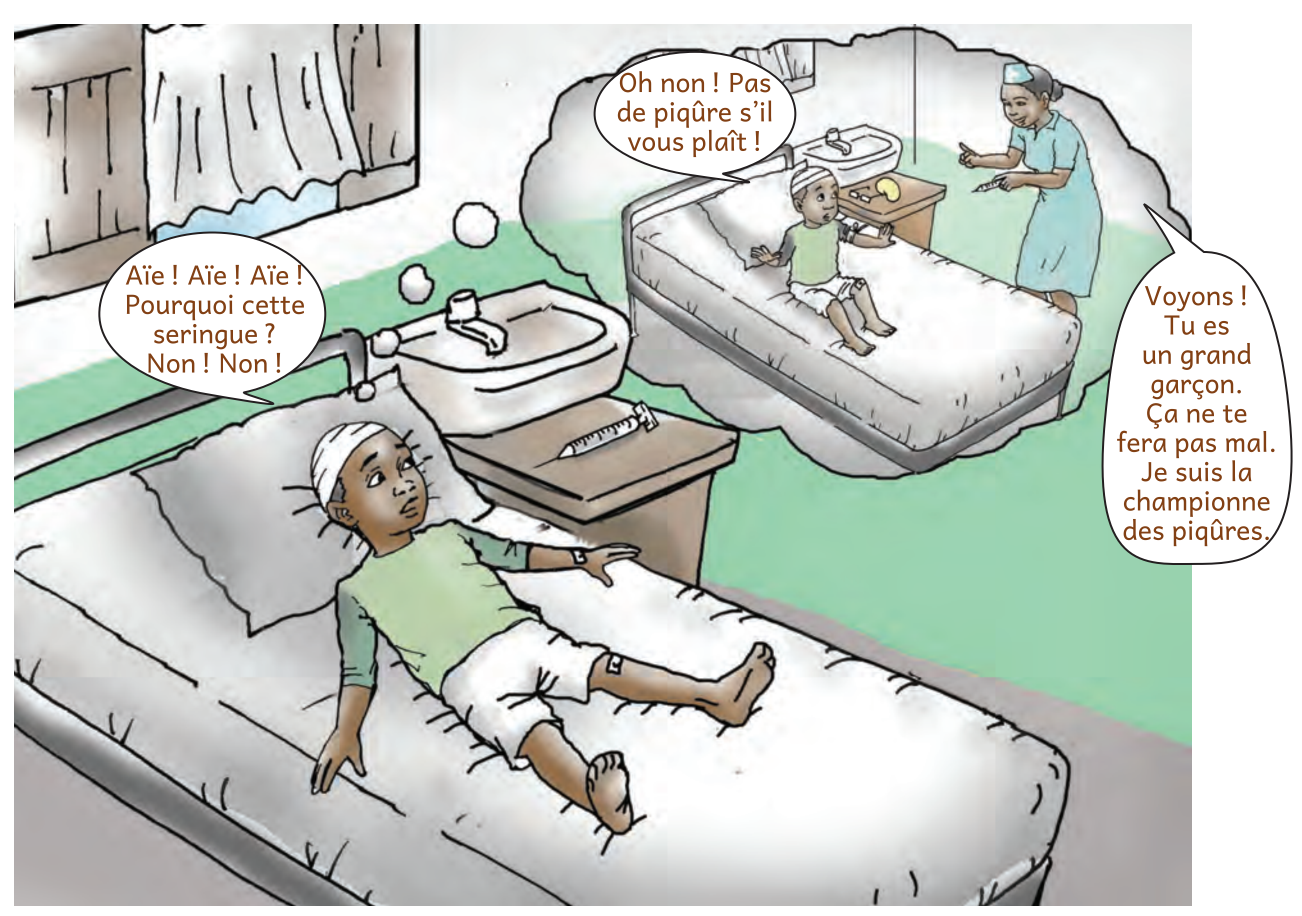
5  Je lis des phrases.

Rita a vu un superbe colibri tout en haut du lit.
Le docteur met ses grosses lunettes pour lire le médicament.
- Comment vas-tu ? – Je me sens mieux merci.
Est-ce que je peux prendre une sucette, s'il vous plaît ?
- Bien sûr, prends en une, tu es polie et gentille, ma petite fille.

u - i

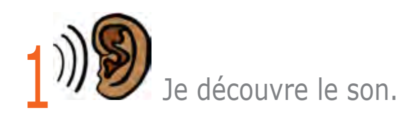
oe : eu, oeu devant r et f

Une seringue qui fait peur.



Sur la table, Paul voit une longue seringue.
Il ouvre de grands yeux. Il a vraiment peur.
Il n'aime pas du tout les piqûres.
L'infirmière lui parle doucement et le pique.
Paul ferme son poing, mais il ne crie pas.





oe : eu, oeu devant r et f

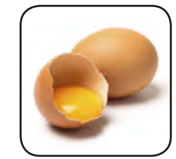
1 Je découvre le son.

Passe le temps, passent les heures
au rendez-vous du bonheur,
ma sœur est toujours à l'heure.
Passe le temps, passent les heures,
à la ronde des heures,
seuls sont présents les cœurs et les fleurs.

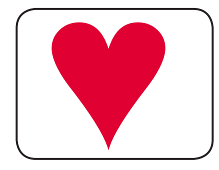
2  Je lis le son **oe** qui s'écrit eu oeu.



une fleur



un oeuf



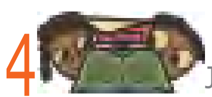
le cœur



un bœuf

3   Je lis et je parle en utilisant les sons appris.

Le docteur arrive jeudi à deux heures.
La chenille dévore les fleurs de Fleurette.
Ma soeur a peur des moustiques.

4  J'apprends des mots et expressions:

une piqûre   une longue seringue   de grands yeux
doucement   vraiment

5  Je lis des phrases.

– À quelle heure vas-tu chez le docteur ? – À neuf heures.
Il y a beaucoup de jeux dans l'ordinateur de Fleurantin.
Ma petite sœur Jésula a préparé toute seule des tartines au beurre.
Ma soeur achète un oeuf et un morceau de bœuf.
Le coiffeur a coupé les cheveux de René très courts.

oe : eu, oeu devant r et f



On rentre à la maison.

Ouf ! C'est fini. Paul est très pâle,
mais il a été très courageux.

Il dit à ses amis :

Rentrons à la maison pour jouer et boire un bon jus.

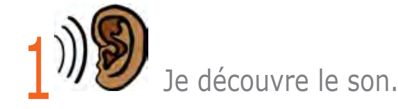
Papa, Rita et l'infirmière éclatent de rire.

Paul va beaucoup mieux. Il est en bonne santé.

Les enfants applaudissent.



f - v

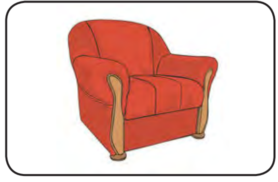


1 Je découvre le son.

Vent frais, vent du matin,
vent qui souffle au sommet des grands pins.
Joie du vent qui souffle,
allons dans le grand vent !



2 Je lis les sons **f** et **v**.



un fauteuil



un avion



un violon

3 Je lis et je parle en utilisant les sons appris.

Le vent souffle fort et siffle entre les feuilles des grands arbres verts.
La fumée monte et s'envole doucement dans le vent frais.



4 J'apprends des mots et expressions:

courageux	il va beaucoup mieux	ils éclatent de rire
il est pâle	ils applaudissent	en bonne santé



5 Je lis des phrases.

Je viens avec vous à la foire demain.
Ce cheval fou galope aussi vite que le vent. Personne ne peut l'attraper!
Une vache qui pond un œuf, ce n'est pas normal. C'est fou !
Les violonistes de la fanfare ont mangé de bonnes fraises.
Un vrai festin !

or ol os o ò

La fête chez Mario.



Aujourd'hui, c'est l'anniversaire de Mario.
Il a huit ans.
Rita, Paul, Jean et ses amis se réunissent chez lui.
Ils vont faire la fête ensemble.
Ils chantent « Joyeux anniversaire, Mario ! »

L’anniversaire du frère de Rita ♫



ol or os o devant 2 consonnes



1 Je découvre le son.

Ding ! Dong ! La cloche sonne.
Ding ! Dong ! La cloche résonne.
Il n’y a personne,
Ding ! Dong ! Les bottes d’or sont sous les pommes.



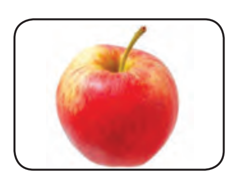
2 Je lis le son ò qui s’écrit or ol os et o devant 2 consonnes.



un corps



un bol



une pomme



une botte




3 Je lis et je parle en utilisant les sons appris.

– Personne ne sort ! C’est un ordre.
– Je ne veux plus voir personne dehors !
– Je mange une pomme bien sucrée avant d’aller dormir.



4 J’apprends des mots et expressions:

ils se réunissent	l’anniversaire	chez lui
ils chantent	ensemble	joyeux, joyeuse



5 Je lis des phrases.

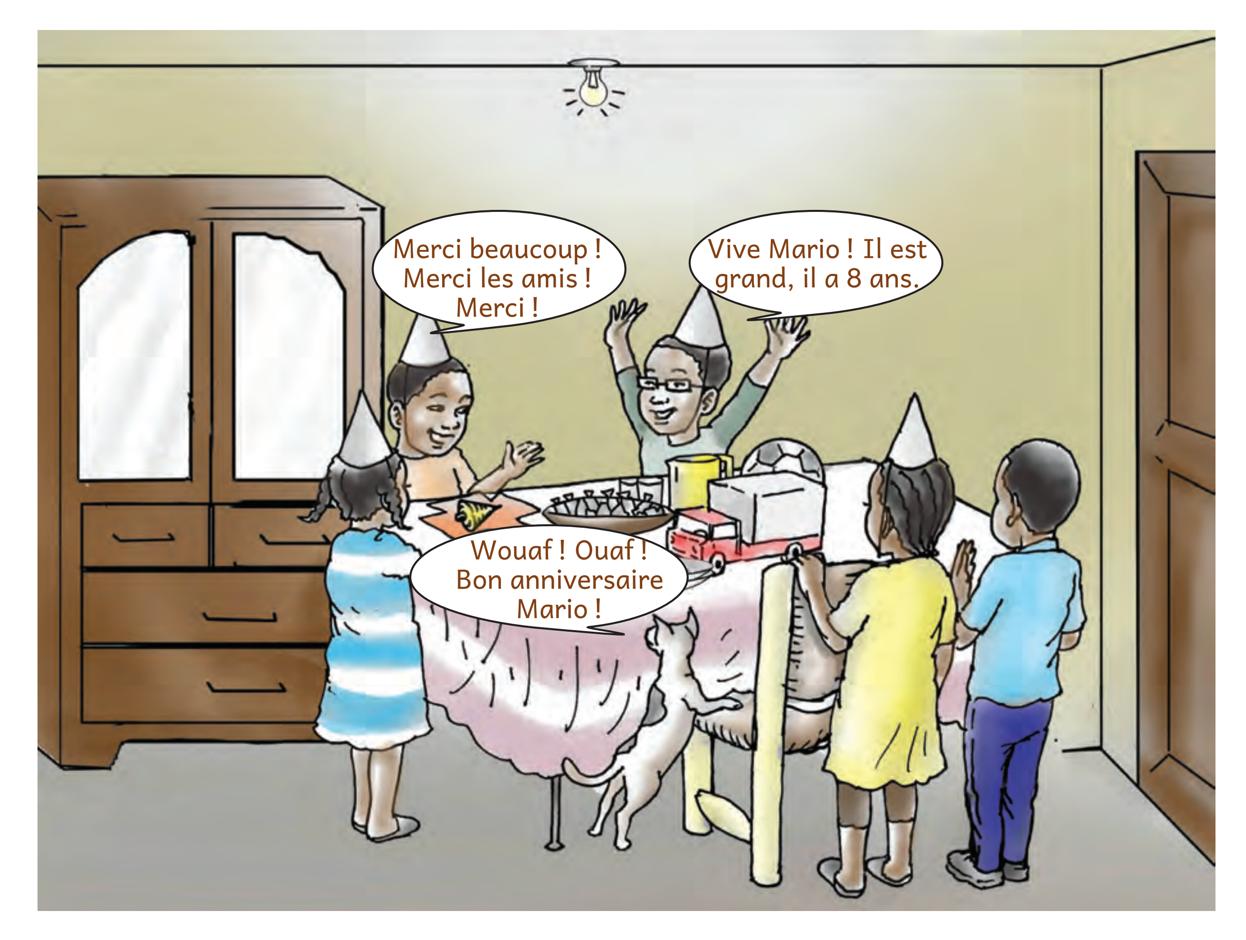
Le vent souffle fort et bourdonne à mes oreilles.
Mario a reçu des bottes et Marie une robe et des osselets.
Dors, bébé, dors ! Dans ton beau berceau doré.
Maman s’est endormie. Alors, ouvrons doucement
la porte pour sortir dehors.

or ol os o ò



l - r

Les cadeaux de Mario.



Rita offre une jolie toupie à son grand frère. Paul lui offre un ballon car il adore jouer au football.

Jean apporte un camion de toutes les couleurs.

René et Suzanne lui donnent un paquet de billes.

Fanie lui offre des cubes.

– Merci Rita ! Merci Paul ! Merci Jean, ce camion est superbe ! Merci les amis !

Mario est très content de ses cadeaux.





l - r



1 Je découvre les sons.

Je découvre une coccinelle
qui ouvre ses jolies ailes au soleil.
Qu'elle est belle !
Rouge, rouge, rouge comme une cerise !
Vole, vole, vole, belle coccinelle !

2 Je lis les sons l et r qui s'écrivent l et r.



une cravate



une voile



un arbre




3 Je lis et je parle en utilisant les sons appris.

– « Mes chers élèves pour réussir cet exercice, lisez bien l'exemple » : dit la maîtresse.

Rita tremble ! Qu'il fait très froid ! Je rentre à la maison.

Quand la coccinelle vole, je vois ses jolies ailes.



4 J'apprends des mots et expressions:

elle offre	des cadeaux	toutes les couleurs	la bille
il apporte	le camion	un gros sac	content



5 Je lis des phrases.

Émile voit une mule grise courir en rond autour du lac.
Lola a une jolie robe de toutes les couleurs.
La radio et la lampe sont sur la table.
Luc dort sur le lit de Rémi.

l - r

b - d

La partie de billes.



Les enfants vont dans la cour pour jouer aux billes.

Paul gagne toutes les parties.

Mario aimerait bien gagner lui aussi, mais il perd toutes ses billes. Il n'est pas content du tout.

Maman appelle :

– Maintenant, tout le monde à table ! Il faut manger ce délicieux gâteau !

Tous les enfants rentrent à la maison.

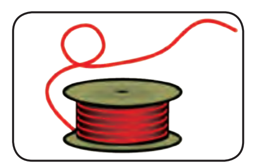


b - d

1  Je découvre les sons.

Une drôle de dorade
appuyée sur une bicyclette
regarde la belle parade des pintades bien dodues
en buvant de la limonade.

2  Je lis les sons **b** et **d** qui s’écrivent **b** et **d**.


une bobine


une dorade


une bicyclette

3   Je lis et je parle en utilisant les sons appris.

Tout le monde regarde la superbe partie de billes.

Dominique joue aux dominos avec Barbara.

4  J’apprends des mots et expressions:

il gagne	il aimerait	ils rentrent à la maison
il perd	ce délicieux gâteau	tout le monde

5  Je lis des phrases.

Bertrand a dessiné une belle dorade au tableau. Bravo !

– Bois donc cette délicieuse boisson à la banane avec beaucoup de cannelle !

– La bobine bleue et le dé sont sur la dodine.

Bernard regarde un grand défilé dans les rues.

Madame Dina mange dix délicieux dindons dodus. Quelle gourmande !

Black Out.



Soudain, il n'y a plus d'électricité.
Dans le noir, Rita cherche les allumettes.
Elle passe la main sur la table : Pas d'allumettes.
– Mais, où sont les allumettes ? dit Rita.



p - t

1  Je découvre les sons.

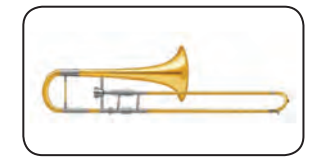
Tatie cherche sur l'étagère de Rita
Elle dit : « Où sont la pipe et la casquette de papa?».
« Où sont la poupée et la toupie de Rita ?».
Oh! Tatie, elles sont toutes sous la table, dit Rita.

2  Je lis les sons **p** et **t** qui s'écrivent **p** et **t**.


un piano


un patin


une patate


un trombone

3   Je lis et je parle en utilisant les sons appris.

Pascal a mis la patate et les tomates derrière le tabouret.
Martine achète une poupée chez sa tante Pauline.

4  J'apprends des mots et expressions:

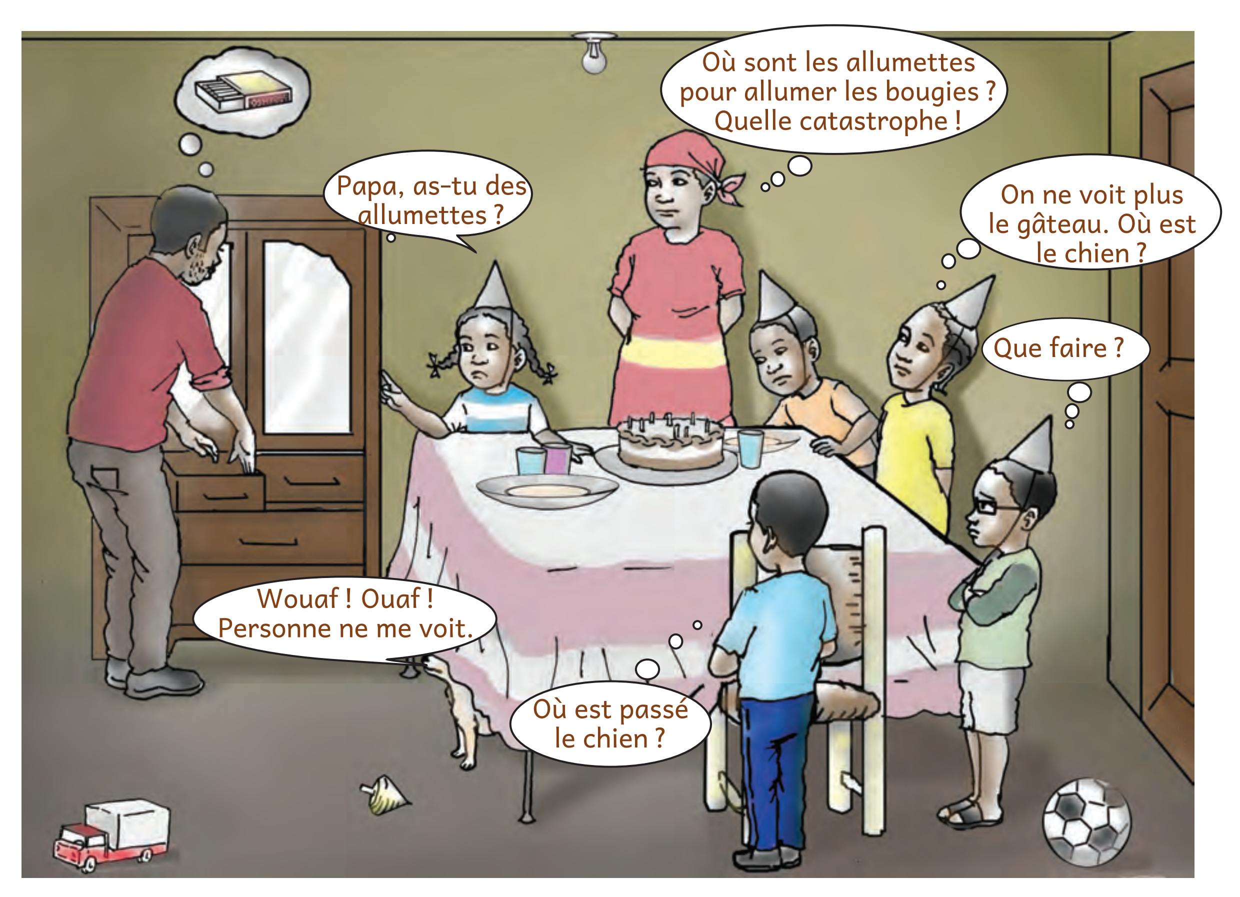
dans le noir   l'électricité   les allumettes   elle cherche

5  Je lis des phrases.

La poule rousse a pondu deux œufs dans mon tiroir.
Le tracteur de papa est en panne.
Paul a trainé le fauteuil tout près de la porte.
– Ne touchez pas aux plantes qui sont dans le panier.
La marmite de soupe est sur la table.

p – t

Où sont les allumettes ?



Mario n'est pas content. On ne voit rien.
– Et si le chien attrapait le gâteau… Quelle catastrophe ! pense-t-il.
Rita appelle papa :
– Papa, je ne trouve pas les allumettes ! Tu les as ?
Papa entre :
– Non, je n'ai pas d'allumettes. Cherchons !
Il fouille dans les tiroirs : pas d'allumettes.



m - n

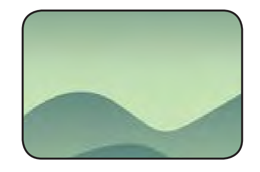


1 Je découvre les sons.

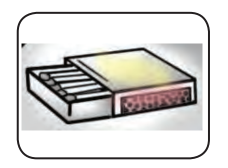
Je connais une dame
qui s’appelle Myriam.
Elle vit à Dame-Marie
et vend des marinades,
des harengs et des bananes.



2 Je lis les sons **m** et **n** qui s’écrivent **m** et **n**.


un morne


un pyjama


des allumettes




3 Je lis et je parle en utilisant les sons appris.

Mario aime le maïs, les ananas, les bananes, les mirlitons, les aubergines et le petit mil.

Mais où est notre neveu Nicolas ?

Il n’est ni ici ni dehors.



4 J’apprends des mots et expressions:

Il entre	S’il attrapait	Tu les as ?
Dame-Marie	Il fouille	On ne voit rien
la catastrophe	rien	Cherchons !



5 Je lis des phrases.

Papa ne trouve pas les allumettes dans le vaisselier.

Je ne mange pas les maniocs et les ignames.

Maman n’a mis ni son manteau, ni son chapeau ce matin.
Je me demande bien pourquoi.

Mario répète : un animal, des animaux, un journal, des journaux, un cheval, des chevaux.

Marianne a un panier plein de bananes et de mandarines.

m – n

lettres muettes

Leçons 128 et 129

Maman va chercher les allumettes.



– Oh ! dit Mario, je me souviens ! Elles sont dans une boîte, au-dessus du placard de la cuisine. Vite, maman va les chercher, s'il te plaît.



lettres muettes c d g h p r s t x z n t

1  Je découvre le son.

Jamais on n'a vu,
jamais on ne verra
un anolis avec un pansement.
Jamais on n'a vu,
jamais on ne verra
un abricot danser le compas.

2  Je découvre les lettres muettes c d g p r s t x z nt.



deux



un lézard



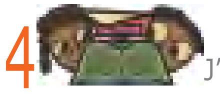
un artichaut



un pansement

3   Je lis et je parle en utilisant les sons appris.

Le nez de mon chat est doux comme du velours.
Le jus d'abricot et d'avocat a bon goût.
Le petit chat gris de Mario est très gourmand.

4  J'apprends des mots et expressions:

je me souviens s'il te plaît la boîte
au-dessus du placard tu ne verras jamais

5  Je lis des phrases.

Je suis Richard et j'habite à Delmas près de la mairie.
Le canard et les canetons nagent dans l'étang froid.
- Une souris s'est faufilée sous le placard.
L'anolis est un lézard mais tous les lézards ne sont pas des anolis.

lettres muettes

Maman allume les bougies.



Ouf ! Nous sommes sauvés !

Maman allume les bougies sur le gros gâteau rond au chocolat. C'est magnifique !

Tout le monde crie : « Bon anniversaire, Mario ! ».

Et ils chantent tous ensemble : « Joyeux anniversaire, Mario, joyeux… ».



h



1 Je découvre le son.

C'est l'histoire fantastique
de huit hiboux héroïques
debout sur leurs hamacs
qui mangent des haricots
tout en haut du grand mapou.



2 Je lis le son h qui s'écrivent h.



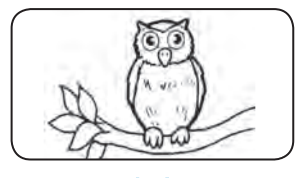
la hache



un hamac



un haricot



un hibou

3 Je lis le son appris.

Les haricots font partie de la nourriture de base en Haïti.
Henri aime raconter les histoires des héros.



4 J'apprends des mots et expressions:

elle allume	c'est magnifique	les bougies
le gâteau au chocolat	nous sommes sauvés	



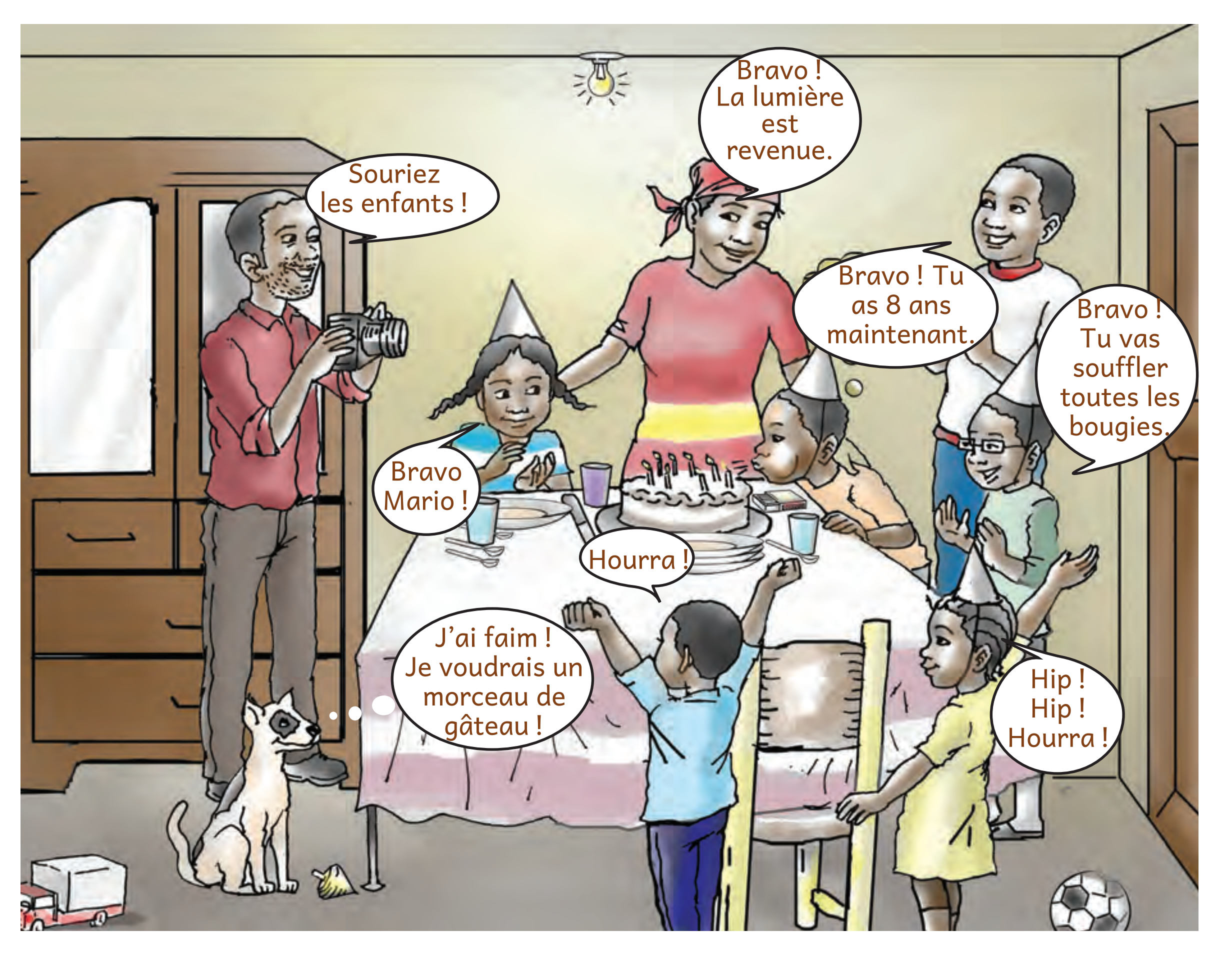
5 Je lis des phrases.

L'hôpital se trouve tout en haut de la montagne.
Les matelots hissent les voiles du bateau car il y a un peu de vent.
Dans cette histoire, les hiboux sont les héros courageux.
J'aime écouter de la musique classique, avec la harpe.

h

mots longs

Mario souffle les bougies.



Le petit garçon est heureux, il fait un vœu et souffle ses bougies.

– Hourra ! Bravo ! crient les enfants.

Il a soufflé toutes les bougies !

Il a huit ans !

La lumière s'allume et la fête continue.



mots longs

1  Je découvre le son.

Connais-tu des mots longs ?
Mathématiques et multicolore
sont des mots que j'adore.
J'aime aussi la multiplication et la conjugaison.
Et quand j'entends l'hélicoptère,
c'est extraordinaire.

2  Je lis et je dis des mots longs.



multicolore



une coccinelle



un hélicoptère

3   Je lis et je parle en utilisant les sons appris.

Cette photographie de Rita est extraordinairement belle.
Regarde comme elle est magnifique avec cette ribambelle de rubans multicolores !
Heureusement, la fête de Mario est fantastique.

4  J'apprends des mots et expressions:

il souffle	il est heureux	un vœu
elle continue	la lumière s'allume	

5  Je lis des phrases.

Les ballons multicolores s'envolent dans le ciel bleu,
c'est magnifique !
Marie-Madeleine est une sportive qui adore monter à bicyclette.
– Connais-tu un autre mot aussi long que
le mot « multiplication » ? – Oui : «extraordinaire».
– Rita, tu es vraiment superbe, généreuse, merveilleuse,
géniale ! Tu es ma meilleure amie.

Vocabulaire

Mots de français haïtien

Certains mots utilisés dans les leçons n'ont pas le même sens en contexte haïtien qu'en d'autres communautés francophones. Pour d'autres, la même réalité renvoie à deux sens différents dans d'autres pays.

Anolis, nom masc.

En Haïti, c'est un animal qui a quatre pattes très courtes et une longue queue vivant habituellement sur les arbres.

Exemple : L'anolis se sauve quand il entend du bruit.

En France, l'anolis est appelé lézard : un lézard.

Chadèque, nom masc.

En Haïti, c'est un gros fruit jaune, de la même famille que l'orange.

Exemple : Je veux boire du jus de chadèque.

En France, le chadèque est appelé pamplemousse : un pamplemousse.

Chaudière, nom fém.

En Haïti, c'est un grand récipient en métal, généralement en aluminium pour faire cuire les aliments.

Exemple : Ferdinand nettoie la chaudière.

En France, la chaudière est un appareil qui produit de la chaleur pour chauffer toute la maison.

Djondjon, nom masc.

En Haïti, c'est une variété de champignons noirs comestibles.

Exemple : Maman prépare du riz au djondjon.

Dodine, nom fém.

En Haïti, la dodine est une chaise qui se balance.

Exemple : Grand-mère fait la sieste dans sa dodine.

Au Québec, Canada, on l'appelle rocking chair qui est une expression anglaise.

Jacot, nom masc.

C'est un oiseau des pays chauds au bec recourbé. Il est capable d'émettre des sons qui imitent les mots.

Exemple : Le jacot bavarde.

En France, le jacot est le plus souvent appelé perroquet : un perroquet.

Lalo, nom masc.

En Haïti, c'est une plante potagère aux feuilles vert foncé, que l'on mange généralement cuites, comme légume.

Exemple : Le lalo est bon pour la santé.















Marmite, nom fém.

En Haïti, c'est un récipient à capacité variable, utilisé au marché pour mesurer le riz, le maïs.

Exemple : Une grande marmite de riz vaut 5 petites marmites.

En français une marmite est une chaudière haïtienne.

Mirliton, nom masc.

Le mirliton appelé aussi christophine en Martinique et en Guadeloupe ou chayotte dans d'autres régions est une plante potagère comestible.

Il est cultivé dans les pays à climat chaud.

Exemple : J'aime manger les mirlitons gratinés de ma grand-mère.

En France, le mirliton est un instrument de musique en forme de tube.

Rapadou, nom masc.

En Haïti, le rapadou est fait à partir de concentré de sirop de canne.

Exemple : Quand on a la grippe, on boit du thé avec du rapadou.

Surette, nom fém.

En Haïti, c'est une petite friandise à base de sucre qu'on peut sucer.

Exemple : Daniel a bien fait ses devoirs, la maitresse lui a donné une surette.

En France, la surette est appelée bonbon : un bonbon.

Table

Vocabulaire